



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Торопецкой СОШ №2

/И.В.Разумина /

Приказ № _____ от « 02 » апреля 2025 г

Программа воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления
МБОУ Торопецкой СОШ №2

Контингент воспитанников: учащиеся 7-17 лет
Срок реализации программы: июнь 2025 г
Адрес: 172840 Тверская область, г. Торопец, ул. Калинина, д.43

Контактный телефон: 8(48268) 2-17-64
Разработчик: Владимирова С.Е

Торопец, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цель, задачи программы	4
3. Основное содержание программы.....	4
4. Участники программы.....	7
5. Сроки реализации программы.....	8
6. Режим дня.....	9
7. Ожидаемый результат.....	9
8. Ресурсное обеспечение.....	9
9. Материально-технический ресурс.....	10

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, каникулы – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка, накопившийся напряжённости, восстановление здоровья.

Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. Общеизвестно и то, что в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, алкоголизм, наркомания, поэтому непрерывная работа с детьми, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно необходима в период каникул.

В последнее время, в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Здоровье» органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам гражданского становления детей и молодёжи, воспитания и здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим оздоровительные лагеря при школах выполняют важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных социально-экономических условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Целостность и взаимосвязь структурных компонентов всей школьной системы и специфика организации жизнедеятельности детей в рамках пришкольного лагеря проявляется в продолжении реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул социокультурное пространство школы не прекращает своё функционирование, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является пришкольный лагерь.

Идеи укрепления здоровья, развития, дополнительного образования, организации содержательного досуга и свободной самореализации обучающихся в условиях пришкольного лагеря рассматриваются в единстве и составляют основу концепции отдыха детей и подростков. Задачей педагогического коллектива является максимальное использование предоставляемых пришкольным лагерем возможностей, с точки зрения развития, воспитания, оздоровления и расширения жизненного опыта детей.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ Торопецкая СОШ № 2 работает детский оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа тематической смены **«Служить Отечеству!» #80лет Победы69** (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 7 –17 лет. **Главным лозунгом программы является девиз: «Мне повезло – я родился в России».** Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

2. Цели и задачи программы.

2.1. Цель программы – создать благоприятные условия для укрепления здоровья, организации досуга и социальной защиты обучающихся во время каникул.

2.2. Для успешной реализации этой цели основными задачами являются:

- * организация разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности в лагере;
- * создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование умений и навыков заботы о своём здоровье, валеологическое просвещение школьников;
- * создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение защищённости каждого его члена;
- * создание условий для самоутверждения каждого ребёнка в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым необходимого для него уважения, развитие самоуправления;
- * приобщение детей к культуре, традициям, истории Отечества и малой Родины, используя культурно-образовательную среду, как среду, питающую духовное и нравственное развитие;
- * воспитание эстетической культуры обучающихся, способности их к творчеству;
- * воспитание культуры поведения;
- * воспитание физической культуры обучающихся, их способности к труду;
- * формирование у школьников навыков общения и толерантности.

3. Основное содержание программы.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей, их психологического и физического здоровья.

Необходимо дойти до каждого ребёнка, создать каждому условия для развития индивидуальных особенностей, сформировать потребность к самовыражению. Поэтому воспитательная работа в лагере осуществляется по нескольким направлениям:

3.1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

В содержание этой работы входит обеспечение детей высококалорийным питанием (овощи, фрукты, соки, мясо, рыба и др.), С-витаминизация, выполнение режима, закаливающие процедуры (игры на свежем воздухе, солнечные ванны), спортивные соревнования с обязательным разучиванием новых игр, валеологическое просвещение через беседы, инструкции с привлечением медицинского работника.

3.2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

В содержание этой работы входит развитие у детей чувства патриотизма через проведение различных воспитательных мероприятий: конкурс рисунков, конкурс чтецов в рамках проведения патриотической недели, проект «Листовка памяти».

3.3. НРАВСТВЕННО-ДУХОВНОЕ

В содержание этой работы входит проведение индивидуальных и коллективных бесед с детьми на нравственные темы, воспитание гражданской позиции, разбор различных жизненных ситуаций через игру, организация встреч с интересными людьми, организация помощи библиотеке (КТД «Помоги книге»), оказание различной помощи школе.

3.4. КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

В содержание этой работы входит приобщение детей к культурным ценностям через организацию экскурсий в библиотеку, проведение музыкальных конкурсов, конкурсов лучших чтецов, организация выставок декоративно-прикладного творчества, участие в конкурсах различной тематики, проведение литературных викторин, приобщение детей культуры общения между собой и со взрослыми через различные сюжетно-ролевые и дидактические игры.

3.5. КРАЕВЕДЕНИЕ

В содержание этой работы входит углубление и расширение знаний об истории родного края (проведение краеведческого конкурса «Природа Тверской области»), изучение окружающего социума (экскурсии). Привитие любви к родному краю через проведение различных коллективных мероприятий (конкурс рисунков «Мой город»).

3.6. ТРУДОВОЕ

В содержание этой работы входит развитие у детей умений и навыков самообслуживания с обязательным поощрением лучших, воспитание сознательного отношения к труду (уборка игровой комнаты, полив цветов и др.).

Перечисленные направления и их реализация дают возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровления позволяет ребёнку уйти от стереотипного обучения, что делает этот процесс увлекательным, мобильным и повышает его образовательный потенциал. Поэтому в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря действует правило 4-х «О»:

Отдыхая – оздоравливайся!

Отдыхая – воспитывайся!

Отдыхая – развивайся!

Отдыхая – учись!

Наиболее популярными формами работы в условиях пришкольного лагеря являются:

- спортивные игры, соревнования, эстафеты;
- прогулки, экскурсии, встречи с интересными людьми;
- сюжетно-ролевые игры, театрализованные представления, сказки, конкурсы;
- работа кружков, различные выставки, ярмарки, трудовые десанты.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

«Российское движение школьников»

«Орлята России»

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

4. Модуль «Культура России»

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

5. Модуль «Школа безопасности»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя (игры, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

6. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 140 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации, учащимся из семей участников СВО.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на февраль - июнь 2025 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 г.

II этап. Организационный – 02.06.-04.06. 2025 г.

III этап. Основной – 05.06.2025 по 23.06. 2025 г.

IV этап. Заключительный – 24. 06. 2025 г.

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 02 июня-04 июня 2025 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
 - выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
 - сплочение отряда;
 - формирование законов и условий совместной работы;
 - подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 05.06.2025 по 23.06. 2025 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатства нашей Родины;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 24 июня 2025 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Режим дня

№п/п	Элементы режима дня	Время
1.	Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка	9.00-9.15
3.	Завтрак	9.15-10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, культурно-массовые и спортивные мероприятия	10.00-12.00
5.	Оздоровительные процедуры, прогулки	12.00-13.00
6.	Игры по интересам	13.00-13.30
7.	Обед	13.30-14.00
8.	Инструктажи по ПДД, минутки здоровья	14.00
	Уход детей домой	16.00

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
9. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
10. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
11. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
12. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
13. Личностный рост участников смены

Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Положение о лагере дневного пребывания.

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Кадровый ресурс:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение общелагерных мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатели
Актовый зал	мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Бюджет + родительская плата	Заведующий столовой
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

