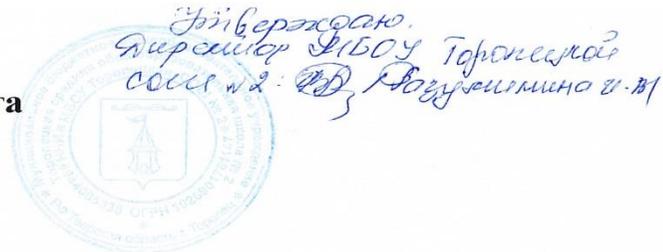


**Годовой план педагога-психолога
МБОУ Торопецкая СОШ № 2
на 2025-2026 учебный год**



Цель действия психологической службы:

психологическое сопровождение учащихся школы на кризисных этапах развития, а именно

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны психического здоровья и развития их личности, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии и достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи деятельности психологической службы:

1. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на кризисных возрастных этапах развития их личности (1-е, 5-е, 9-е и 11-е классы), а именно
 - профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
 - психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. формирование у старшеклассников способности к самоопределению и саморазвитию, а именно
 - осуществление системы психолого-педагогических мер по оказанию психологической помощи учащимся 9-х и 11-х классов в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, в том числе проведение консультаций для учителей и родителей, индивидуальных консультаций для старшеклассников.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о психологической службе.

Планирование составлено в соответствии

1. с «Положением о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений», утвержденным приказом Минобразования России от 01.03.2004г. № 945,
2. с документом «Ориентировочные нормы продолжительности различных видов работ практического психолога образования», принятые на коллегии Министерства Образования РФ «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ» (решение № 7/1 от 29.03.95),
3. с уставно-квалификационной характеристикой педагога-психолога, утвержденной приказом Минобразования Российской Федерации и Госкомвуза Российской Федерации от 31 августа 1995 г. № 463/1268 по согласованию с Министерством труда Российской Федерации (постановление Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобразования Российской Федерации [Госкомвуза Российской Федерации от 14 декабря 1995 г. № 622/1646 по согласованию с Министерством труда Российской Федерации (постановление Минтруда России от 22 ноября 1995 г. № 65).

Количество классов, охваченных работой: 1-е, 5-е, 9-е, 11-е - 8 классов (норма 5-8 классов)

Количество учащихся, охваченных работой: ≈ 200 чел.

Количество учителей, охваченных работой: ≈ 30 чел. (условно)

Количество родителей, охваченных работой: ≈ 200 чел. (условно)

Всего: ≈ 430 чел. (норма до 500 чел. из расчета общего числа учащихся, их родителей и учителей на одну ставку педагога-психолога)

Запланировано:

Количество групповых диагностических обследований: 8-16 групп

Количество индивидуальных и групповых занятий (в том числе коррекционно – развивающих с обучающимися, имеющими статус «ОВЗ» и профилактически - развивающих): 8-16 занятий

(норма - 9 часов в неделю) и + 19 зан. в неделю (дети с ОВЗ)

Количество просветительских мероприятий (в том числе групповых консультаций, выступлений на родительских собраниях и педагогических мероприятиях): 8 мероприятий

Все остальные мероприятия по запросу школьной администрации и педагогического коллектива проводятся за дополнительную оплату из стимулирующей части фонда заработной платы МБОУ Торонецкая СОШ № 2 либо в результате замены указанных в годовом плане мероприятий.

Классы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1-е (1 «А», 1 «Б»)	Консультация для учителей «Адаптация первоклассника» Консультация для родителей групповая «Адаптация первоклассника: рекомендации психолога» Мониторинг эмоционального состояния первоклассников	Диагностика работоспособности первоклассников (этап 1)	Анкетирование родителей «Как ваш ребёнок чувствует себя в школе»	Анкетирование учителей по оценке адаптированности первоклассников к учёбе Диагностика работоспособности первоклассников (этап 2)
5 — е (5 «А», 5 «Б», 5 «В»)	Консультация для учителей «Как помочь пятикласснику» Консультация для родителей групповая «Адаптация пятиклассника: рекомендации психолога» Мониторинг эмоционального состояния пятиклассников	Диагностика адаптированности пятиклассников к новой ситуации развития	Консультация для учителей по итогам диагностики Участие в психолого-педагогическом консилиуме по итогам адаптации пятиклассников	Консультация для родителей групповая «Адаптация пятиклассника: итоги»
9 — е (9 «А», 9 «Б»)		Консультация для учителей «Девятиклассники. Психологические особенности»		
11-й		Консультация для учителей «Одиннадцатиклассники. Психологические особенности»		

январь	февраль	март	апрель май
<p>Консультация для учителей по итогам адаптации</p> <p>Консультация для родителей групповая</p> <p>«Адаптация первоклассника: итоги»</p>	<p>Индивидуальная работа с первоклассниками по запросам учителей и родителей</p> <p>Участие в психолого-педагогическом консилиуме по итогам адаптации первоклассников</p>		
<p>Индивидуальная работа с пятиклассниками по запросам учителей и родителей</p>			
<p>Диагностика учащихся 9-х классов с целью определения тревожности на этапе подготовки к экзаменам</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ»:</p> <p>по вопросам возрастных особенностей старшеклассников</p>	<p>Консультация для учителей по итогам диагностики</p> <p>диагностика учащихся 9-х классов с целью определения их предметных предпочтений</p>	<p>Индивидуальная работа с девятиклассниками по итогам диагностики, а также по запросам учителей и родителей</p>
<p>Диагностика учащихся 11 -го класса с целью определения тревожности на этапе подготовки к экзаменам</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ»:</p> <p>по вопросам возрастных особенностей старшеклассников</p>	<p>Консультация для учителей по итогам диагностики</p> <p>диагностика учащихся 11 -го класса с целью определения их профессиональных предпочтений</p>	<p>Индивидуальная работа с одиннадцатиклассниками по итогам диагностики, а также по запросам учителей и родителей</p>

Распределение основных мероприятий, запланированных педагогом-психологом, по учебным четвертям:

Учебные четверти	Основные мероприятия, запланированные педагогом-психологом	Сроки	Выполнение
1 четверть	<p>Консультация для учителей «Адаптация первоклассника» (в печатном виде)</p> <p>Консультация для родителей групповая «Адаптация первоклассника: рекомендации психолога» (памятка в печатном виде)</p> <p>Консультация для учителей «Как помочь пятикласснику» (в печатном виде)</p> <p>Консультация для родителей групповая «Адаптация пятиклассника: рекомендации психолога» (памятка в печатном виде)</p> <p>Мониторинг эмоционального состояния первоклассников (вместе с учителем)</p> <p>Мониторинг эмоционального состояния пятиклассников (вместе с классным руководителем)</p> <p>Диагностика работоспособности первоклассников (этап 1)</p> <p>Диагностика адаптированности пятиклассников к новой ситуации развития</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	
2 четверть	<p>Консультация для учителей по итогам диагностики (5-е классы')</p> <p>Консультация для родителей групповая «Адаптация пятиклассника: итоги» (электронная презентация)</p> <p>Участие в работе совещания по итогам адаптационного периода пятиклассников: показ презентации-отчёта</p> <p>Анкетирование родителей «Как ваш ребёнок чувствует себя в школе» (1-е классы)</p> <p>Анкетирование учителей по оценке адаптированности первоклассников к учёбе</p> <p>Диагностика работоспособности первоклассников (этап 2)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	
3 четверть	<p>Консультация для родителей групповая «Адаптация первоклассника: итоги» (электронная презентация)</p> <p>Консультация для учителей по итогам диагностики (в печатном виде) (1-е классы)</p> <p>Участие в работе совещания по итогам адаптационного периода первоклассников: показ презентации-отчёта</p> <p>Консультация для родителей «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ»: просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей девятиклассников</p> <p>Консультация для родителей «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ»: просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей старшеклассников</p> <p>Консультация для учителей по итогам диагностики (в печатном виде) (9-е классы)</p> <p>Консультация для учителей по итогам диагностики (в печатном виде) (11-й класс)</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	

	<p>Диагностика учащихся 9-х классов с целью определения тревожности на этапе подготовки к экзаменам</p> <p>Диагностика учащихся 11 -го класса с целью определения тревожности на этапе подготовки к экзаменам</p> <p>Диагностика учащихся 9-х классов с целью определения их предметных предпочтений</p> <p>Диагностика учащихся 11 -го класса с целью определения их профессиональных предпочтений</p>		
<p>4 четверть</p> <p>и</p> <p>Мероприятия, планируемые на весь учебный год</p>	<p>Индивидуальное консультирование учащихся 9-х классов по итогам определения их предметных предпочтений</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся 11 -го класса по итогам определения их профессиональных предпочтений,</p> <p>А также</p> <p>Индивидуальное консультирование учителей и родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей</p> <p>Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися, имеющими статус «ОВЗ»</p> <p>Индивидуальная диагностика обучающихся по запросам родителей</p>	Сентябрь - май	
<p>Экспертные мероприятия</p>	<p>Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий</p> <p>Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.</p>	Проводится по инициативе органов управления образования или администрации школы	
<p>Методические мероприятия</p>	<p>Оказание методической помощи педагогическим работникам (участие в семинарах, конференциях, совещаниях, консилиумах, супервизиях и других мероприятиях различного уровня), повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации и изучение передового опыта педагогов-психологов, изучение новейшей психологической литературы, оформление документации педагога-психолога</p>	В течение учебного года	

Распределение основных мероприятий, запланированных педагогом-психологом по основным направлениям деятельности:

Направления деятельности педагога-психолога	Основные мероприятия, запланированные педагогом-психологом	Сроки
Консультирование и просвещение	Консультация для учителей «Адаптация первоклассника» (в печатном виде)	Сентябрь
	Консультация для родителей групповая «Адаптация первоклассника: рекомендации психолога» (памятка в печатном виде)	
	Консультация для учителей «Как помочь пятикласснику» (в печатном виде)	
	Консультация для родителей групповая «Адаптация пятиклассника: рекомендации психолога» (памятка в печатном виде)	
	Консультация для учителей «Девятиклассники. Психологические особенности» (в печатном виде)	Октябрь
	Консультация для учителей «Одиннадцатиклассники. Психологические особенности» (в печатном виде)	
	Консультация для учителей по итогам диагностики (5-е классы)	Ноябрь
	Консультация для родителей групповая «Адаптация пятиклассника: итоги» (электронная презентация)	Декабрь
	Консультация для учителей по итогам адаптации пятиклассников (в печатном виде)	Январь
	Консультация для родителей групповая «Адаптация первоклассника: итоги» (электронная презентация)	
	Консультация для учителей по итогам диагностики (в печатном виде) (1-е классы)	
	Консультация для родителей «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ»: просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей девятиклассников	Февраль
	Консультация для родителей «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ»: просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей старшеклассников	
	Консультация для учителей по итогам диагностики (в печатном виде) (9-е классы)	Март
Консультация для учителей по итогам диагностики (в печатном виде) (11-й класс)		
	Индивидуальное консультирование учителей и родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей	Сентябрь - май

Коррекционно-развивающее, психопрофилактическое	Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися, имеющими статус «ОВЗ»	Сентябрь - май
Психодиагностическое	<p>Мониторинг эмоционального состояния первоклассников (вместе с учителем)</p> <p>Мониторинг эмоционального состояния пятиклассников (вместе с классным руководителем)</p> <p>Диагностика работоспособности первоклассников (этап 1)</p> <p>Диагностика адаптированности пятиклассников к новой ситуации развития</p> <p>Анкетирование родителей «Как ваш ребёнок чувствует себя в школе» (1-е классы)</p> <p>Анкетирование учителей по оценке адаптированности первоклассников к учёбе</p> <p>Диагностика работоспособности первоклассников (этап 2)</p> <p>Диагностика учащихся 9-х классов с целью определения тревожности на этапе подготовки к экзаменам</p> <p>Диагностика учащихся 11 -го класса с целью определения тревожности на этапе подготовки к экзаменам</p> <p>Диагностика учащихся 9-х классов с целью определения их предметных предпочтений</p> <p>Диагностика учащихся 11 -го класса с целью определения их профессиональных предпочтений</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>
Экспертное	<p>Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий.</p> <p>Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.</p>	<p>Проводится по инициативе органов управления образованием или администрации школы</p>
Методическое	Оказание методической помощи педагогическим работникам (участие в семинарах, конференциях, совещаниях, консилиумах, супервизиях и других мероприятиях различного уровня), повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации и изучение передового опыта педагогов-психологов, изучение новейшей психологической и методической литературы, трансляция собственного опыта работы.	Постоянно