

**Аналитический отчёт заместителя директора по воспитательной работе  
по итогам организации процесса воспитания в  
МБОУ Торопецкая СОШ №2  
за 2025-2026 учебный год**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) – общая цель воспитания в МБОУ Торопецкая СОШ №2 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- эффективно реализовывать систему военно – патриотического воспитания, способствующую повышению качества подготовки старшеклассников к военной службе;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, призванных помочь самоопределению воспитанников и их профессиональной ориентации, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классных руководителей в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании старшеклассников возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать школьное самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для

освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьного медицентра, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития старшеклассников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на учебный год:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а

также нормативные акты Сан Пина. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Традиции школы: линейка, посвящённая Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «8 Марта», Смотр строя и песни среди 4-9 классы, мероприятия ко Дню Победы.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Торопецкая СОШ № 2 принимает участие:

РДДМ «Движение первых»,  
«Орлята России»,  
Школьный театр,  
Школьный музей,  
Юнармия

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Символика МБОУ Торопецкая СОШ № 2: герб школы. Герб МБОУ Торопецкая СОШ № 2 представляет собой прямоугольник с древним свитком. Фон герба желто-золотистого цвета. Окантовка коричневого цвета символизирует смирение и справедливость, великодушие и милосердие, позитивный настрой к процессу обучения и воспитания. В центре герба раскрытая книга у совы – символ просвещения, знания, света, мудрости. Справа — перо, выражает стремление быть разумным человеком. Над книгой по центру – герб Торопецкого района, сторожевая башня, годы первого упоминания г. Торопца, год создания школы.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определённой целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

Музейная педагогика – создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

В школе создан театр «Театр теней».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определённого направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

**Воспитательные модули:**

**Модуль «Урочная деятельность»**

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

**Модуль «Классное руководство»**

**Модуль «Основные школьные дела»**

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

**Модуль «Самоуправление»**

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

## Модуль «Социальное партнёрство»

## Модуль «Проориентация»

## Модуль «Точка роста»

## Модуль «Дополнительное образование»

### Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остаётся неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-ых по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание».

Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории, обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это чётко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2025 – 2026 учебном году были проведены открытые уроки по предметам.

Педагоги-предметники подбирали методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

**Рекомендации:** поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами (понедельник, первый урок, после линейки).

- «Россия мои горизонты» - проориентационные занятия. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам с 6-ых по 11 классы (четверг, первый урок). Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Проориентации, занятия, направленные на удовлетворение проориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- Уроки по функциональной грамотности. Функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

- Занятия в рамках региональных проектов «Добролюбие», «Моя семья», «Историческое просвещение» и др.

Для учёта потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2025-2026 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

**Вывод:** В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025/26 учебном году можно признать удовлетворительным.

**Рекомендации:** педагогам привлекать обучающихся для участия в мероприятиях, связанных с внеурочной деятельностью.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях
- организация и проведение родительских собраний.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Киноуроки», «Моя семья», «Семейные ценности» и др.;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

**Вывод:** В целом качество организации классного руководителя в 2025/26 учебном году можно признать удовлетворительным.

**Рекомендации:** классным руководителям привлекать обучающихся для участия в мероприятиях, конкурсах и других конкурсах.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизни школы помогает преодолеть ряд мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, 23 февраля, 8 марта, Новому году, проведение общешкольных еженедельных линеек с исполнением гимна РФ и поднятия флагов РФ, Тверской области и Торопецкого района, проведение Всероссийских уроков «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах.

Множество мероприятий и акций, посвящённых 80-ти летию Великой Победы в ВО войне, где все классы активно приняли участие.

Таблица 1

#### **Участии в школьных мероприятиях за 1 четверть 2025-2026 учебного года**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1	Праздник «Первый звонок»	01.09.2025	659	Участие
2	Месячник безопасности	Сентябрь-октябрь	659	Участие
3	Участие в мероприятиях посвященные «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2025	679	Участие
4	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2025	295	Участие

5	Экскурсии, по местам патриарха Тихона	В течение четверти	312	Участие
6	Всероссийский День трезвости «Сохраним себе жизнь»	11.09.2025	312	Участие
7	Участие в региональном проекте «Добротолубие», «Моя семья», «Любовь. Семья. Целомудрие»	В течение четверти	659	Участие
8	Торопецкий «Ручеек»	Сентябрь	86	Участие
9	Участие во всероссийском проекте «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», Киноуроки	Понедельник Четверг в течение четверти	659	
10	День Трезвости	10.09.2025	457	Участие
11	Общешкольное родительское собрание	12.09.2025	108	Участие
12	Первенство Торопецкого района «Кросс наций»	15.09.2025	10	Среди мальчиков – 3 место, среди девочек - 2 место
13	Соревнование «Безопасное колесо-2025»	16.09.2025	4	Участие
14	Экологическая акция "Чистый город"	18.09.2025	12	Участие
15	Митинг открытие мемориальных досок	19.09.2025	168	Участие
16	Экскурсии в Музей космонавтики	В течение четверти	233	Участие
17	Экскурсия на фотовыставку Наталии Судец	Октябрь 2025	62	Участие
18	Проориентационная экскурсия на станцию скорой помощи	22.09.2025	61	Участие
19	Проориентационная беседа с сотрудником МВД	17.10.2025	32	Участие
20	Муниципальный конкурс рисунков «Сверкай, салют, победными огнями!»	28-28 апрель-май 2025 (итоги только пришли в 1 четверти)	5	2 место 2 место
21	Акция «Внимание» Родительский патруль!»	В течение четверти	4	Участие
22	Участие в субботниках	Сентябрь-октябрь 2025	372	Участие
23	Участие в окружном просветительском марафоне Центрального федерального округа Знание.Первые г. Тверь	28.09.2025	2	Участие

24	Муниципальный этап Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества "Возвращение к родным истокам"	29.09.2025	2	1 место 3 место
25	Епархиальный шахматный турнир "Путь к победе"	29.09.2025	7	1 место 2 место 3 место
26	День самоуправления	03.10.2025	429	Участие
27	День учителя Концертная программа	03.10.2025	52	Участие
28	Всероссийский конкурс сочинений 2025 года Региональный этап	09.10.2025	1	3 место
29	Муниципальный слет Первичных отделений Торопецкого МО «Движение первых»	Октябрь 2025	8	Участие
30	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира – 2025»	Октябрь 2025		1 место - 5-7 лет 1 место – 8-11 лет 1 место – 12-14 лет 2 место – 8-11 лет 2 место – 8-11 лет 3 место – 8-11 лет 3 место 5-7 лет
31	Профориентационная встреча с девятиклассниками.	16.10.2025	64	Участие
32	Профориентационная беседа с сотрудником МВД	17.10.2025	34	Участие
33	Церемония посвящения первоклассников в «Орлята России»	21.10.2025	55	Участие
34	Образовательная акция «Экономический диктант»	Октябрь 2025	24	Участие
35	Эколого-краеведческий фестиваль "Славься, Отечество наше свободное!"	18.10.2025	47	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
36	День герба и флага Тверской области	21.10.2025	709	Участие
37	Региональный этап Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества "Возвращение к родным истокам"	24.10.2025	1	2 место

38	Мероприятие «Единство народа-несокрушимая крепость»	31.10.2025	24	Участие
----	---	------------	----	---------

Таблица 2

**Участии в школьных мероприятиях  
за 2 четверть 2025-2026 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Еженедельные линейки (вынос флага, исполнение гимна РФ)	Каждый понедельник	659	Участие
2	Всероссийские и региональные проекты «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Добротолюбие», «Моя семья» и др	Понедельник, четверг и по плану кл.руководителей.	659	Участие
3	Месячники по безопасности: «Я заметен на дороге», «Правила ПДД», «Пожарная безопасность», «Осторожно, тонкий лёд», «Травматизм»	Ноябрь-декабрь	659	Участие
4	"Киноуроки в школах России"	По графику классных руководителей	659	Участие
5	Посвящение в первоклассники	07.11.2025	55	Участие
6	Акция, посвящённая Дню воинской славы России.	07.11.2025	36	Участие
7	Участие в мероприятии посвящённом Дню полиции	10.11.2025	12	Участие
8	Посвящение в Движение Первых	10.11.2025	82	Участие
9	Муниципальный конкурс чтецов "Свободный строй стиха я признаю", посвящён литературному наследию С.Я.Маршака	14.11.2025	2	1 место
10	Посещение музея "Космонавтики"	20.11.2025	32	Участие
11	Встреча с начальником Торопецкого отдела полиции МО МВД России "Западнодвинский" Ивановым В.В.	21.11.2025	83	Участие
12	Встреча с инспектором по пропаганде БДД Ильиной Т.П	21.11.2025	64	Участие
13	Выставка рисунков в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям "Я рисую свои права"	21-22-11.2025	62	Участие

14	Неделя психологии	22.11.2025	659	Участие
15	В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям прошли классные часы	22.11.2025	659	Участие
16	Г. Западная Двина - профориентационное мероприятие "Агитационный десант"	24.11.2025	6	Участие
17	Участие в выставке в ДК "Эволюция денег "	24.11.2025	59	Участие
18	Муниципальный конкурс плакатов среди детей и молодежи Торопецкого муниципального округа Тверской области «ГОРДИСЬ СВОИМИ ГЕРОЯМИ!»	27.11.2025	5	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
19	Викторина «Я и право»	28.11.2025	31	Участие
20	Выставка «Мамино творчество»	29.11.2025	69	Участие
21	Тематические мероприятия ко Дню матери	29.11.2025	659	Участие
22	День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2025	272	Участие
23	Мастер-класс ко Дню матери (мама и ребенок)	29.11.2025	6 семей	Участие
24	XXII математический флешмоб МАТНСАТ	29.11.2025	10	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
25	Муниципальный этап баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	03.12.2025	7	1 место
26	Всероссийская акция "Спасибо Героям"	05.12.2025	62	Участие
27	Международный День добровольца Муниципальный волонтерский форум	05.12.2025	10	Участие
28	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы)	Ноябрь-декабрь	462	Участие
29	День героев Отечества (обучающиеся МБОУ Торопецкая СОШ2 были приняты в ряды Юнармии)	09.12.2025	24	Участие
30	Встреча с участником СВО Соколовы А.Н.	11.12.2025	33	Участие
31	Праздник - фестиваль детской народной песни "Торопецкие жемчужинки" Ярмарка талантов	14.12.2025	5	Участие
32	Экскурсия в рамках профориентационной	18.12.2025	64	Участие

	работы на предприятие ООО "Гекса-нетканые материалы"			
33	Акция "Ёлка Победы "	18-19.12.2025	32	Участие
34	Торжественная церемония закрытия Вахты Памяти - 2025	18.12.2025	8	Участие
35	Завершении трека "Орлёнок-Мастер"	19.12.2025	233	Участи
36	"Твоим по-новогоднему" в ДК игровая программа	19.12.2025	24	Участие
37	Цикл мастер-классов в рамках «Мастерской дополнительного образования»	19.12.2025	8	Участие
38	Губернаторская Ёлка в г. Тверь	22.12.2025	29	Участие
39	Встреча с сотрудником полиции инспектором по исполнению административного законодательства Александровой Е.Е. Екатерина Евгеньевна	25.12.2025	82	Участие
40	«Олимпиадная подготовка. Физика/математика» ГБУ ДО ТОЦЮТ РЦ Орион(г.Вышний Волочок)	22-26.12.2025	1	Участие
41	Новогодние мероприятия для средних классов и старших	22-26.12.2026	326	Участие
42	Новогодние утренники для 1-4 классов	26.12.2025 – 3-4 кл 29.12.2025 – 1-2 кл.	233	Участие

Таблица 3

**Участии в школьных мероприятиях  
за 3 четверть 2025-2026 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Еженедельные линейки (вынос флага, исполнение гимна РФ)	Каждый понедельник	659	Участие
2	Всероссийские и региональные проекты «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Добротолюбие», «Моя семья» и др	Понедельник, четверг и по плану кл.руководителей.	659	Участие

3	Месячники по безопасности: «Я заметен на дороге», «Правила ПДД», «Пожарная безопасность», «Осторожно, тонкий лёд», «Травматизм»	Январь-февраль-март	659	Участие
4	Спортивные эстафеты и русские народные игры во время зимних каникул	05.01.2026	42	Участие
5	Мастер-класс по изготовлению среди семейных участников «Новогодний подарок» технике трикотин для детей и родителей во время зимних каникул	06.01.2026	9 семей	Участие
6	Киноуроки России	2 раза в месяц		Участие
7	Уроки мужества ко Дню освобождения г.Торопца от немецких захватчиков в годы ВО войны	16-21.01.2026	659	Участие
8	В рамках месячника по профилактике детского травматизма на дорогах прошла встреча учащихся с сотрудником ДПС ГИБДД "Западнодвинский"	17.01.2026	262	Участие
9	Выставка рисунков "Первому полёту в космос-65!"	09.03-12.04.2026	34	Участие
10	Участие в акции «Свеча памяти», на митинге на братском захоронении, посвящённой 84 годовщине со дня освобождения г.Торопца и Торопецкого района от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	21.01.2026	372	Участие
11	Патриотическая военно-историческая конференция "Знать и помнить!", посвящённая 84 годовщине со дня освобождения г.Торопца и Торопецкого района от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	21.01.2026	1	Участие
12	Межрегиональный фестиваль хоровых коллективов, посвящённом Дню освобождения города Торопца и Торопецкого района от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-	26.01.2026	96	Участие

	1945 г.г. «Ратному подвигу – славу поём!».			
13	Участие в акции «Блокадная ласточка»	27.01.2026	262	Участие
14	Уроки по финансовой грамотности	В течение четверти	659	Участие
15	В рамках профориентационной работы в МБОУ Торопецкая СОШ2 прошёл конкурс "А, ну-ка, девушки!" среди девушек Торопецкого колледжа и девушек 10-ых классов СОШ2 в преддверии Международного женского дня 8 марта.	04.03.2026	17	1 место
16	В рамках взаимодействия школы с правоохранительными органами Торопецкого ОП прошла беседа обучающихся 5-6 классов с инспектором ПДН по теме "Проступок, правонарушение, преступление"	05.02.2026	171	Участие
17	День российской науки в нашей школе!	08.02.2026	19	Участие
18	Класные часы «Терроризм и безопасность в современном мире»	13.02.2026	659	Участие
19	В рамках уроков по профориентации, сегодня у выпускников нашей школы прошла встреча с сотрудниками "Гекса-нетканые материалы"	26.02.2026	62	Участие
20	Встреча с сотрудником Торопецкой центральной библиотеки на тему"Время героев", посвященная мужеству СВО	26.02.2026	25	Участие
21	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества среди юнармейских отрядов Торопецкого муниципального округа Тверской области	26.02.2026	10	2 место
22	Школьный смотр строя и песни «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»	20.02.2026	431	Участие
23	Соревнования по волейболу, посвящённые "Дню защитника Отечества" среди образовательных организаций Торопецкого МО.	19.02.2026	10	3 место
24	Интеллектуальная регата «На морских рубежах Отечества»	14.02.2026	3	Участие

	для учащихся 9-10 классов образовательных организаций Торопецкого муниципального округа			
25	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку».	12.02.2026	2	Участие
26	Деловая игра "Я-избиратель!". Организаторы деловой игры МБУ "Торопецкий Дом культуры"	12.02.2026	12	2 место 3 место
27	Акция "Снежный десант"	20.02.2026	15	Участие
28	Соревнования по волейболу среди девушек школ Торопецкого МО	05.03.2026	20	1 место 3 место
29	Муниципальный фестиваль - конкурс "Свидетели русской славы", посвящённый Дню защитника Отечества	23.02.2026	32	1 место 1 место 1 место 2 место
30	Беседа с главной медицинской сестрой ГБУЗ ТО "Торопецкой ЦРБ"	19.03.2026	33	Участие
31	Муниципальный конкурс КВН среди команд образовательных организаций Торопецкого муниципального округа "Культура жить и творить помогает"	26.03.2026	14	1 место
32	Муниципальная игра-конкурс "Под парусом истории", посвященная 250 летию со Дня рождения П.И. Рикорда.	11.02.2026	8	1 место
33	Муниципальная познавательная игра "От Торопца до Камчатки", посвященная 250летию нашего земляка адмирала Петра Ивановича Рикорда.	10.02.2026	5	Участие
34	Беседа с настоятелем храма Вознесения Господня протоиерем Георгием Фроловым	09.02.2026	32	Участие
35	Встреча с участником СВО Алексеевым Д.В.	09.02.2026	32	Участие
36	В рамках месячника по профилактике детского травматизма на дорогах прошла встреча учащихся с сотрудником ДПС ГИБДД "Западнодвинский"	19.03.2026	29	Участие
37	Профориентационные встречи с представителями Великолукского лесотехнического колледжа.	12.03.2026	64	Участие
38	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Январь-март 2026	62	Участие

39	Игра на тему "Избирательное право" в рамках Дня молодого избирателя	06.02.2026	58	Участие
40	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Серебряный мяч" по волейболу среди команд образовательных организаций. Команда девушек	07.02.2026	10	2 место
41	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Серебряный мяч" по волейболу среди команд образовательных организаций. Команда мальчиков	06.02.2026	10	3 место
42	Экскурсия "Поезд Победы" во Ржеве	04.02.2026	16	Участие
43	Уроки Мужества, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда	26.01.2026	659	Участие
44	Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Февраль-март (муниципальный этап 13.03.2026)	3	1 место 2 место 3 место
45	Профориентационные встречи с представителями ГБПОУ "Торопекий колледж"	27.02.2026	85	Участие
46	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные 84-ой годовщине со дня освобождения города Торопец и Торопецкого района от немецко – фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	23.01.2026	6	2 место
47	Открытие мемориальной доски	27.01.2026	256	Участие
48	Акция "ДОРОГА К ОБЕЛИСКУ"	20.01.2026	32	Участие
49	XXI Рождественский фестиваль детского творчества "В сиянии Рождества" В номинации "Под чистым небом Рождества", Шарикова Софья заняла 1 место (проза Александр Федоров-Давыдов "Хаврошина ёлка" - педагог Симогина Т.В.), в номинации по вокалу "Святое души торжество ", вокальный ансамбль занял 2 место ( песня "Деревни России" сл.и.муз. Е.Габова - педагог Владимирова Т.В.), в номинации " Свеча и запах зимний хвои...", Герасимов Илья занял 2 место (аппликация "Три свечи"- педагог Шудель Ю.В.), в	17.01.2026	42	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место

	номинации "Мир на земле и счастья всем!", коллектив 10А класса занял 3 место (видео послание "Воинам СВО"- педагог Павлова Г.Ю.), в номинации "Рождественские встречи", коллектив теневого театра школы занял 2 место (пьеса "Новогоднее чудо"- педагог Рыхлова Ю.Б.).			
50	Встреча на родительском собрании в рамках профориентационного минимума. Представители Торопецкого колледжа и ООО "Гекса - нетканые материалы" провели профориентационную работу с родителями 9-11 классов по набору кандидатов для поступления в образовательное учреждение - Торопецкий колледж.	06.03.2026	58	Участие
51	День самоуправления и праздничный концерт	06.03.2026	659	Участие
52	Историко-патриотическое мероприятие «Генерал, краевед, просветитель», приуроченное к 178-летию Алексея Николаевича Куропаткина.	27.03.2026	13	Участие
53	Экскурсии в Дом-музей Патриарха Тихона	25-26.03.2026	187	Участие
54	Праздник «Прощание с Азбукой»	31.03.2026	62	Участие
55	Занятие по финансовой грамотности на тему "Карманные деньги".	20.03.2026	32	Участие
56	21 марта - Всемирный день поэзии	20.03.2026	15	Участие
57	Экскурсии в музей Космонавтики	Март 2026	346	Участие
58	ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина»	16.03.2026	64	Участие
59	Интеллектуальное состязание по праву среди учеников 9-11 классов из Тверской области	16.03.2026	1	2 место

Таблица 4

**Участии в школьных мероприятиях  
за 4 четверть 2025-2026 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Еженедельные линейки (вынос флага, исполнение гимна РФ)	Каждый понедельник	659	Участие

2	Всероссийские и региональные проекты «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Добротолюбие», «Моя семья» и др	Понедельник, четверг и по плану кл.руководителей.	659	Участие
3	Месячники по безопасности: «Я заметен на дороге», «Правила ПДД», «Пожарная безопасность», «Осторожно, тонкий лёд», «Травматизм»	Апрель-май	659	Участие
4	Детский месячник «Уступи дорогу поездам!»	Май	233	Участие
5	Киноуроки России	Апрель-май	659	Участие
6	Встреча с настоятелем Церкви Вознесения Господня протоиереем Георгием Фроловым		31	Участие
7	Уроки мужества ко Дню Победы	Май	659	Участие
8	Всемирный День здоровья	07.04.2026	659	Участие
9	Выставка рисунков «День космонавтики»	Апрель	372	Участие
10	Классные часы, мероприятия, посвящённые Дню космонавтики	Апрель	659	Участие
11	Арт-фестиваль искусств «А нас влекут морские дали, звучит в сердцах весенний перезвон»	17.04.2026	48	3 место (командное) 1 место 2 место 1 место (по номинациям)
12	Акция «Синий платочек»	09.05.2026	46	Участие
13	Акция «Окна Победы»	Май	262	Участие
14	Уроки по финансовой грамотности	В течение четверти	16	Участие
15	Классные часы «Дни и ночи битву трудную – Этот день мы приближали как могли»	Май	679	Участие
16	Акция «Открытки к 9 мая»	Май	350	Участие
17	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	16.04.2026	40	Команда «Вихрь» - 2 место
18	Помощь, поздравление с Днем рождения ветерана ВО войны Быстрову Н.А.	Май 2026	13	Участие
19	Акция «Полотно Памяти»	Май	60	Участие
20	День местного самоуправления	21.04.2026	29	Участие
21	Уборка воинских захоронений	Май	296	Участие
22	Муниципальный этап соревнований санитарных постов среди образовательных организаций Торопецкого муниципального округа Тверской области	Апрель	4	Участие
23	Областной интеллектуальный турнир «Герои земли Тверской»	21.04.2026	10	3 место
24	Международная историко-патриотическая акция «Диктант Победы»	24.04.2025	50	Участие
25	Профориентационная работа, экскурсия для обучающихся 9-б	24.04.2026	32	Участие

	класса в МБДОУ Торопецкий детский сад №2			
26	XI муниципальная конференция учащихся начальных классов по проектной деятельности «Юные исследователи»	25.04.2026	20	Участие
27	X муниципальная научно-практическая конференция школьников «За страницами учебника...»	25.04.2026	39	Победители 14 Призёры 13
28	Семейный школьный турнир по "Русским шашкам"	25.04.2026	10 семей	Участие
29	Муниципальная интеллектуальная командная игра «Удивительный мир» для 5-6 классов	29.04.2026	3	Участие
30	В рамках профориентационной работы в 7Б классе состоялось профориентационное занятие, которое провёл фельдшер Баранова Татьяна Владимировна.	30.04.2026	31	Участие
31	Участие в акциях «Боевой листок», «Листовка»	Апрель-май	374	Участие
32	Классные часы с целью профилактики правонарушений и технике безопасности с инспектором ПДН Торопецкого ОП.	06.05.2026	372	Участие
33	Акция «Обелиск», «Солдатский платок»	04-07.05.2026	68	Участие
34	Соревнования по прыжкам через скакалку "Рекорд Победы" в честь 81- й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	06.05.2026	20	1 место 2 место 3 место
35	Мероприятие «Линейка Памяти» с приглашением ветеранов ВО войны Быстрова Н.А. и ветерана СВО Соколова А.Н.	07.05.2026	284	Участие
36	Участие в митинге на Братском кладбище г. Торопца. Акт торжественного перезахоронения героя Великой Отечественной войны, отважного летчика – Гончаренко Василия Романовича, который погиб на территории Торопецкого МО в августе 1941 года.	08.05.2026	20	Участие
37	Участие обучающихся в концерте образовательных организаций Торопецкого МО "НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ"	10.05.2026	14	Участие
38	В рамках профориентационной работы в Торопецком колледже прошло мероприятие "Караоке - баттл: Вместе нам не скучно"	15.05.2026	5	2 место
39	Муниципальный округ командная семейная игра «Танграм»	15.05.2026	1 семья	Участие

40	Муниципальный этап Всероссийской игры «Семейная Зарница»	17.05.2026	1 семья	Участие
41	19 мая - День детских общественных организаций России.	19.05.2026	32	Участие
42	Для учащихся 5-В класса была проведена встреча с сотрудниками ГКУ "Торопецкое лесничество Тверской области	19.05.2026	27	Участие
43	Региональном конкурсе презентаций "Многоликая Россия" в номинации "Северо-Западный федеральный округ"	20.05.2026	10	Участие
44	XVII межмуниципальный конкурс по иностранным языкам " Я о Торопце миру расскажу".	20.05.2026	5	1 место 1 место 2 место
45	День славянской письменности и культуры 1.Беседа с ба классом "24 мая - День славянской письменности и культуры" 2. Викторина "От Кирилла и Мефодия до наших дней" 3. Исторические факты и викторина "День славянской письменности и культуры" 4. Классный час "День славянской письменности и культуры"	20-22.05.2026	136	Участие
46	Муниципальный Фестиваль определения физического развития и двигательной подготовленности обучающихся образовательных организаций Торопецкого МО	22.05.2026	20	1 место (командное девочки) 1 место (командное девочки)
47	Муниципальный конкурс художественного слова «Родством крепка славянская душа»	22.05.2026	6	1 место
48	Праздник «Последний звонок»	26.05.2026	659	Участие

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года с инспектором ПБДД ОГИБДД МО МВД РФ «Западнодвинский» Ильиной Т.П. проводились для учащихся 1-11-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной

эвакуации.

В течение года проводились месячники Безопасности. В ходе месячников были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Это классные часы и другие мероприятия: «День гражданской обороны», «День МЧС», Недели безопасности, и др. На уроках ОБЗР учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проводились мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ, Дню Победы (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Мероприятия посвящённые освобождению г.Торопца и Торопецкого района от немецко-фашистских захватчиков: классные часы «Мы этой памяти верны», участие в межрегиональном Фестивале хоровых коллективов Дню освобождения г.Торопца от немецко-фашистских захватчиков «Ратному подвигу — славу поём!», конкурс рисунков «Торопец тоже воевал»; «Мужество и стойкость», «Ленинград сражался и победил», открытие мемориальных досок.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к памятнику погибших воинов на Братском захоронении.
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- «Письма солдатам, участвующих в СВО»
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»
- Акции «Окна Победы», «Рекорд Победы», «Солдатский платок», «Блокадная ласточка» и др.

23 февраля отмечается День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Прошли мероприятия, посвящённые этому празднику: Спортивные состязания «А, ну-ка, мальчишки!» (1-4 кл), спортивные соревнования «В здоровом теле — здоровый дух» (5-9 кл), викторина «Русский солдат умом и силой богат» (9-11 кл), конкурс плакатов среди 5-9 классов.

Третий год организован школьный конкурс Смотр строя и песни «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», посвящённый Дню защитника Отечества, который теперь стал традицией школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, проведены праздничные мероприятия, посвящённые празднику весны и 8 Марта. Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов. В преддверии 8 марта актив школы во главе президента школы Чебан Викторией организован День самоуправления. Показан концерт для педагогического коллектива, проведены уроки, торжественная поздравительная линейка.

2026 год объявлен Годом единства народов.

Прошли мероприятия на данную тематику: торжественное открытие Года единства народов, классные часы, муниципальные, региональные мероприятия в которых участвовали обучающиеся МБОУ Торопецкая СОШ №2.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию дали плоды, обучающиеся заняли призовые места и стали победителями следующих конкурсов: Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Возвращение к родным истокам», епархиальный шахматный турнир «Путь к победе», эколого-краеведческий фестиваль «Славься, Отечество наше свободное», XXI Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль «В сиянии Рождества», межрегиональный епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира-2025» и др.

Проходили Недели ЗОЖ. Основная цель: формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведён цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 1-11х классов на тему: «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 1-11х классов;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, прилегающих улиц и братского захоронения. Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей.

#### **Вывод:**

Результативность участия учащихся на муниципальном, областном и Всероссийском уровне стабильна.

#### **Рекомендации:**

Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.

Организация краеведческой работы с целью пополнения экспонатами школьного музея.

Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие. Повысить качество дополнительного образования.

Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Развивать систему работы с родителями и общественностью.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Таблица 5

#### **Участии в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях за 1 четверть 2025-2026 учебного года**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1	Торопецкий «Ручеек»	Сентябрь	86	Участие
2	Первенство Торопецкого района «Кросс наций»	15.09.2025	10	Среди мальчиков – 3 место, среди девочек - 2 место
3	Соревнование «Безопасное колесо-2025»	16.09.2025	4	Участие
4	Муниципальный конкурс рисунков «Сверкай, салют, победными огнями!»	28-28 апрель-май 2025 (итоги только пришли в 1 четверти)	5	2 место 2 место

5	Муниципальный этап Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества "Возвращение к родным истокам"	29.09.2025	2	1 место 3 место
6	Епархиальный шахматный турнир "Путь к победе"	29.09.2025	7	1 место 2 место 3 место
7	Всероссийский конкурс сочинений 2025 года Региональный этап	09.10.2025	1	3 место
8	Муниципальный слет Первичных отделений Торопецкого МО «Движение первых»	Октябрь 2025	8	Участие
9	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира – 2025»	Октябрь 2025		1 место - 5-7 лет 1 место – 8-11 лет 1 место – 12-14 лет 2 место – 8-11 лет 2 место – 8-11 лет 3 место – 8-11 лет 3 место 5-7 лет
10	Эколого-краеведческий фестиваль "Славься, Отечество наше свободное!"	18.10.2025	47	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
11	День герба и флага Тверской области	21.10.2025	709	Участие
12	Региональный этап Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества "Возвращение к родным истокам"	24.10.2025	1	2 место

Таблица 6

**Участии в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях  
за 2 четверть 2025-2026 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Муниципальный конкурс чтецов "Свободный строй стиха я признаю", посвящён литературному наследию С.Я.Маршак	14.11.2025	2	1 место

2	Муниципальный конкурс плакатов среди детей и молодежи Торопецкого муниципального округа Тверской области «ГОРДИСЬ СВОИМИ ГЕРОЯМИ!»	27.11.2025	5	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
3	XXII математический флешмоб МАТНСАТ	29.11.2025	10	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
4	Муниципальный этап баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	03.12.2025	7	1 место

Таблица 7

**Участии в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях  
за 3 четверть 2025-2026 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	В рамках профориентационной работы в МБОУ Торопецкая СОШ2 прошёл конкурс "А, ну-ка, девушки!" среди девушек Торопецкого колледжа и девушек 10-ых классов СОШ2 в преддверии Международного женского дня 8 марта.	04.03.2026	17	1 место
2	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества среди юнармейских отрядов Торопецкого муниципального округа Тверской области	26.02.2026	10	2 место
3	Соревнования по волейболу, посвящённые "Дню защитника Отечества" среди образовательных организаций Торопецкого МО.	19.02.2026	10	3 место
4	Деловая игра "Я-избиратель!". Организаторы деловой игры МБУ "Торопецкий Дом культуры"	12.02.2026	12	2 место 3 место
5	Соревнования по волейболу среди девушек школ Торопецкого МО	05.03.2026	20	1 место 3 место
6	Муниципальный фестиваль -конкурс "Свидетели русской славы", посвящённый Дню защитника Отечества	23.02.2026	32	1 место 1 место 1 место 2 место
7	Муниципальный конкурс КВН среди команд образовательных организаций Торопецкого	26.03.2026	14	1 место

	муниципального округа "Культура жить и творить помогает"			
8	Муниципальная игра-конкурс "Под парусом истории", посвященная 250 летию со Дня рождения П.И. Рикорда.	11.02.2026	8	1 место
9	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Серебряный мяч" по волейболу среди команд образовательных организаций. Команда девушек	07.02.2026	10	2 место
10	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Серебряный мяч" по волейболу среди команд образовательных организаций. Команда мальчиков	06.02.2026	10	3 место
11	Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Февраль-март (муниципальный этап 13.03.2026)	3	1 место 2 место 3 место
12	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные 84-ой годовщине со дня освобождения города Торопец и Торопецкого района от немецко – фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	23.01.2026	6	2 место
13	XXI Рождественский фестиваль детского творчества "В сиянии Рождества"  В номинации "Под чистым небом Рождества", Шарикова Софья заняла 1 место (проза Александр Федоров-Давыдов "Хаврошина ёлка" - педагог Симогина Т.В.), в номинации по вокалу "Святое души торжество ", вокальный ансамбль занял 2 место ( песня "Деревни России" сл.и.муз. Е.Габова - педагог Владимирова Т.В.), в номинации " Свеча и запах зимний хвои...", Герасимов Илья занял 2 место (апликация "Три свечи"- педагог Шудель Ю.В.), в номинации "Мир на земле и счастья всем!", коллектив 10А класса занял 3 место (видео послание "Воинам СВО"-педагог Павлова Г.Ю.), в номинации "Рождественские встречи", коллектив теневого театра школы занял 2 место (пьеса "Новогоднее чудо"- педагог Рыхлова Ю.Б.).	17.01.2026	42	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
14	Интеллектуальное состязание по праву среди учеников 9-11 классов из Тверской области	16.03.2026	1	2 место

**Участии в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях  
за 4 четверть 2025-2026 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Арт-фестиваль искусств «А нас влекут морские дали, звучит в сердцах весенний перезвон»	17.04.2026	48	3 место (командное) 1 место 2 место 1 место (по номинациям)
2	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	16.04.2026	40	Команда «Вихрь» - 2 место
3	Областной интеллектуальный турнир «Герои земли Тверской»	21.04.2026	10	3 место
4	X муниципальная научно-практическая конференция школьников «За страницами учебника...»	25.04.2026	39	Победитель и 14 Призёры 13
5	Соревнования по прыжкам через скакалку "Рекорд Победы" в честь 81-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	06.05.2026	20	1 место 2 место 3 место
6	В рамках профориентационной работы в Торопецком колледже прошло мероприятие "Караоке - батл: Вместе нам не скучно"	15.05.2026	5	2 место
7	XVII межмуниципальный конкурс по иностранным языкам "Я о Торопце миру расскажу".	20.05.2026	5	1 место 1 место 2 место
8	Муниципальный Фестиваль определения физического развития и двигательной подготовленности обучающихся образовательных организаций Торопецкого МО	22.05.2026	20	1 место (командное девочки) 1 место (командное девочки)
9	Муниципальный конкурс художественного слова «Родством крепка славянская душа»	22.05.2026	6	1 место

**Вывод:**

Результативность участия учащихся на муниципальном, областном и Всероссийском уровне стабильна.

**Рекомендации:**

Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.

Организация краеведческой работы с целью пополнения экспонатами школьного музея.

Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора,

интеллектуальное развитие. Повысить качество дополнительного образования.

Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Развивать систему работы с родителями и общественностью.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы как предметно-эстетическая среда школы:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школьных коридоров регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории.

Большим спросом и интересом учащихся пользуется Точка роста на втором этаже. Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предметы:

«Биология», «Химия», «Физика», «ОБЗР». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «ОБЗР» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

Новый актовый зал охвачен работой не только школьными мероприятиями, но и муниципальными.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Огромное значение для жизни школы играет пришкольный стадион на открытом воздухе. Учащиеся школы и руководители кружков получили возможность занятий на улице в течение учебного года. Дети получили возможность заниматься спортом на стадионе в теплое время года.

**Вывод:** Работу данного модуля можно считать удовлетворительной.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя. Через систему родительских собраний, бесед, консультаций проводится психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребенка. Таким образом, реализуется функцию родительского просвещения и корректировку семейного воспитания. Посещение родительских собраний находится на недостаточном уровне — 60%.

При проведении родительских собраний учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Классными руководителями 1-11 классов рассматривались вопросы правовой культуры на родительских собраниях.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;

- взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены общешкольные родительские собрания «Профилактика по всем видам безопасности», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», «Родителям о ГИА» и др.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями- предметниками.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены родительские собрания на тему «Летний отдых - 2026», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых - 2026».

**Вывод:** В организации работы с родителями учащихся существуют следующие проблемы:

- низкий уровень посещаемости родителями учащихся родительских собраний, лекториев, семинаров.
- наблюдается тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.
- во многих семьях отсутствуют межличностные связи между детьми и родителями, родители испытывают затруднения в установлении контактов с детьми.
- родительские собрания в основном посещают мамы.

**Рекомендации:** развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики, организация совместных дел, организация психолого-педагогической помощи родителям.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний).

Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет учащихся школы.

Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

#### **Цель самоуправления:**

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

В 2025-2026 учебном году МБОУ Торопецкая СОШ №2 продолжила работу Совета Старшекласников в обновленном составе. Не изменился Устав и Положение о Совете Старшекласников, принятые в прошлом учебном году. В сентябре 2025 года до 2027 года Президентом школы была избрана ученица 10б класса Чебан Виктория.

Совет старшекласников поставил перед собой следующие задачи на учебный год:

- организация школьного досуга.
- подготовка и помощь в проведении праздников согласно плану воспитательной работы школы.
- участие в создании волонтерских объединений.

С учётом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета Старшекласников на 2025-2026 учебный год. Согласно этому плану Совет Старшекласников в течение года проводил рейды по проверке внешнего вида, санитарного состояния кабинетов, сохранности книг. Совет Старшекласников помогал в организации школьных мероприятий. Были определены принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, гласность, законность, равноправность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решений.
- Уважение к интересам, достоинству, мнению каждого члена Совета.

Совет Старшекласников разделился на малые инициативные группы (секторы). На втором заседании Совета в октябре все члены распределились на сектора с учётом собственных интересов и возможностей.

В 1 полугодии с помощью совета старшекласников были организованы многие школьные мероприятия:

- Акция «Чистый школьный двор»

- Поздравление на дому людей старшего поколения (РДДМ)
- Внеклассные мероприятия на патриотическую тематику, «Мы за ЗОЖ»
- Помощь в проведении Нового Года
- День самоуправления на День учителя

Во 2 полугодии с помощью совета старшеклассников были организованы

- Конкурсно - игровая программа, посвященная 23 февраля
- Конкурс Смотр строя и песни «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»
- Мероприятия, посвященные 8 марта, День самоуправления
- Акция «Чистый школьный двор» и много других патриотических акций (смотреть выше)
- Бессмертный полк, митинг 9 мая, линейка Памяти
- Подготовка и проведение «Последнего Звонка»

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, поисковая и исследовательская работа в школьном музее.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность некоторых классов в общешкольных мероприятиях невысока.

**Вывод и рекомендации:** В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся, правовое воспитание, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активация воспитательной позиции родителей.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся проводится планомерно: проводятся индивидуальные беседы с учениками и родителями, постоянно организуются консультации с социальным педагогом. В плане воспитательной работы большое место отводилось проведению тематических классных часов, бесед, направленных на профилактику правонарушений, на пропаганду здорового образа жизни.

Вопросы профилактики правонарушений, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, о необходимости контроля за их времяпровождением систематически рассматривались на родительских собраниях.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется вовлечению детей во внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования: «Разговоры о важном», «Семейные ценности», «Историческое просвещение», «Добротолюбие» и др. Ребята привлекаются в различные школьные мероприятия. Создавая «ситуацию успеха», вовлекая в интересующую ребенка деятельность (игру, труд, учебу), обучая правильно относиться к неудачам, уметь исправлять ошибки, уважать товарищей и взрослых, обучая прощать друг другу слабости и недостатки, мы помогаем ребёнку социализироваться в классном коллективе, не чувствовать себя неудачником. Это поможет ему в будущем.

В течение учебного года систематически проводились инструктаж по различным видам

безопасности, родителям выдавались памятки по обеспечению безопасности детей.

По итогам учебного периода среди обучающихся школы состоят на внутришкольном учете - 2 ученика, в ПДН - 1 ученика, в КДН – 2 ученика, с которыми составлен индивидуальный план работы.

**Вывод:**

Продолжить работу по профилактике правонарушений и детского травматизма среди обучающихся школы. Обучающиеся школы охвачены поручениями с учетом их интересов.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

Самые значимые партнеры - родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы, Управляющий совет. Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Воспитательное пространство школы не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых Центров учреждений. Вблизи от школы городская районная библиотека, РДК и др.

В 2026-2026 учебном году организована общая программа взаимодействия МБОУ Торопецкая СОШ №2 и ООО «Гекса-нетканые материалы»

Таблица 9

**Реализация мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные Кто будет от школы?
Профориентационные мероприятия			
1.	Экскурсии по Торопецкому производственному филиалу «Гекса-нетканые материалы»	Декабрь, Март	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Классные руководители
2.	Выступление представителей профессий и интересных людей из компании «Гекса-нетканые материалы»	Ноябрь Январь	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Классные руководители
3.	Награждение на празднике «Последний звонок» наиболее активных участников взаимодействия с компанией «Гекса-нетканые материалы» в течении учебного года	Май	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Классные руководители
4.	Поздравление учителей, активно участвующих с компанией «Гекса-нетканые материалы»	Май	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И.
5.	Проведение совместных семейных спортивных соревнований «Спорт объединяет»	Апрель	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Учителя физической культуры

6.	Присутствие представителей ООО «Гекса-нетканые материалы» на торжественных линейках, посвященных «Дню знаний» и «Последнему звонку»	Сентябрь, май	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И.
7.	Участие художественной самодеятельности школы в праздничных мероприятиях, памятных датах ООО «Гекса-нетканые материалы»	В течение года	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Советник директора по воспитанию: Рыхлова Ю.В. Учитель музыки: Владимирова Т.В.
8.	Сувениры, открытки от обучающихся школы для сотрудников предприятия «Гекса-нетканые материалы» сделанные своими руками, на 3D принтере к праздничным датам.	В течение года	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Советник директора по воспитанию: Рыхлова Ю.В. Педагог-организатор: Горская В.А. Классные руководители

**Вывод:** Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

#### **Модуль «Профориентация»**

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

**Цель:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

#### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования и путях получения профессий;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

### **Диагностическая работа**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Ученики школы адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

### **Консультативная работа**

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

### **Социально–просветительская работа**

Классными руководителями ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».
- Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

### **Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Прошли встречи с представителями ООО «Гекса-нетканые материалы», главным консультантом отдела организационно-кадровой работы и правового обеспечения Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Тверской области, директором Торопецкого колледжа, главным специалистом межрайонного отдела развития АПК,

директором ООО Зверохозяйство «Знаменское», ГБПОУ «Западнодвинский технологичнский колледж им.И.А.Ковалева» и др.

**Вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном школьном уровне.

**Модуль «Точка роста»**

В рамках национального проекта «Образование» в школе ведёт свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

**Цель центра:** создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

**Основные задачи центра:**

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционирует кабинет химии:

Кабинет оснащен современным оборудованием и техническими новинками.

**Анализ эффективности использования оборудования центра**

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7–9-х классах применяются:

- цифровые лаборатории
- МФУ
- Ноутбуки

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии в 5–9-х классах применяются:

- цифровая лаборатория
- цифровой микроскоп
- МФУ

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии 8–11-х классах активно используются:

- лаборатория по химии
- набор ОГЭ по химии
- МФУ

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2023-2024 учебный год.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

В МБОУ Торопецкая СОШ № 2 по образованию естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», где проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химический решебник» естественнонаучной направленности «Точка роста»;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь»

### **Рекомендации**

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла на 2026/27 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физики, биологии, химии и для участия в них в 2026/27 учебном году.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Учебный план дополнительного образования МБОУ Торопецкая СОШ №2 разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **Цели и задачи дополнительного образования**

Целью дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей

детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную, техническую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий прав ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Особенности учебного плана дополнительного образования

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей от 5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных образовательных программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных образовательных программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Особенности режима и организации образовательного процесса Дополнительное образование в Школе в 2025-2026 учебном году осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по пяти направленностям:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

### **Режим занятий**

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года 01.09.2025 г., окончание - 25.05.2026 г. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Занятия длятся 30 мин. Между занятиями перерыв 10 мин.

Занятия проводятся на русском языке.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Форма занятий – групповая и индивидуальная (определяется педагогом и программой). Численный

состав объединения от 10 до 15 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Форма контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией Школы.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: очная, аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

При освоении программ дополнительного образования промежуточная (итоговая) аттестация учащихся предусмотрена в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий с целью представления результатов работы за учебный год (освоение курса).

Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Таблица 11  
Перечень программ ДО

№ п/п	Направленность программы	Название программы	Количество учебных групп	Количество детей на программу
1	Естественно- научное	«Первая помощь»	1	15
2		«Химический решебник»	1	15
3	Социально педагогическое	«Школьный медиацентр»	1	15
4		«Юнармеец»	1	15
5	Техническое	«3D моделирование»	1	15

6	Туристско-краеведческое	«Люби свой город»	1	15
7	Физкультурно спортивное	«Веселая переменка»	10	15
8		«Спортивные игры»	1	15
9	Художественное	«Театр теней»	1	15
10		«Мелодия»	4	15

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

- В системе дополнительного образования МБОУ Торопецкая СОШ № 2 задействовано 99 % обучающихся.
- Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.
- Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности.
- Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.
- Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсno-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.
- Эффективно использовалось оборудование лаборатории «Точка Роста»
- Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

Большое внимание было уделено на соблюдение правил личной гигиены и санитарии, проведение бесед о вредных и полезных привычках. В течение учебного года были проведены беседы: «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело», «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Как правильно ухаживать за зубами», «Что значит быть здоровым человеком?», «Шалости и травмы», «Чем можно отравиться», «Мой распорядок дня», «Поговорим о здоровом образе жизни», «Правильное питание – залог здоровья», «Путешествие в страну витаминов», беседы о вреде наркотиков, алкоголя и табака, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни. Санитарный осмотр, пересаживание детей с целью охраны зрения. Проводились медицинские осмотры детей.

Проведено много конкурсов, состязаний, спортивных праздников. Дни Здоровья. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Это: «Весёлые старты», «Осенний праздник», «Рыцарский турнир», «Весёлый волейбол», «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим»,

«Волейбол», «Пионербол» - спортивные состязания, «Весёлые старты» - эстафеты с мячом и скакалками, подвижные игры на свежем воздухе и в помещении, «Все на лыжи!» соревнования между обучающимися.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся МБОУ Торопецкая СОШ №2 призеры по спортивным мероприятиям (смотреть таблицы выше)

- Все направленности дополнительного образования были основаны на технологии проектной деятельности. Проектная деятельность в школе охватывает все ступени.

- Отслеживались проектные умения учащихся, педагоги вели мониторинг метапредметных результатов в течение года, что помогло реализовать все воспитательные, образовательные и развивающие задачи, стоящие перед учителем. В результате проведенного мониторинга можно увидеть рост формирования метапредметных УУД проектной и исследовательской деятельности учащихся. Планируется дальнейшая работа с детьми, показавшими высокий результат.

Важно продолжать направлять работу ДО на выполнение поставленных задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

### Проблемы

- На данный момент только 1 группа, реализующие программы по туристско-краеведческой направленности.

- Некоторые педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.

- При планировании работы объединений дополнительного образования на 2026-2027 учебный год необходимо предусмотреть механизмы достижения учащимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях.

### Вывод:

- Активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и др. мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги за 2025-2026 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкий процент охвата учащихся «Движение первых», регистрацией на платформе «ДОБРО.РУ»;
- посещение родительских собраний остается на низком уровне, поэтому в следующем учебном году следует усилить работу по привлечению родителей к участию в организации мероприятий в классах;
- педагогам привлекать обучающихся для участия в мероприятиях, связанных с внеурочной деятельностью;
- создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников;
- организация краеведческой работы с целью пополнения экспонатами школьного музея;
- продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие. Повысить качество дополнительного образования;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- развивать систему работы с родителями и общественностью.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, музеем, библиотекой, детсадом, Домом Культуры и др.) в решении поставленных задач,
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей,
- провести регистрацию обучающихся в РДДМ, «Орлята России»

Заместитель директора по ВР: Веселова Г.И.

Директор МБОУ Торопецкая СОШ №2: Разумина И.В.