СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Торопецкой СОШ №2
Протокол №1от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Торопецкой СОШ
№2_____/Разуминина И. В./
Приказ № 259/1 от 28.08.2026г.

Выписка из отчёта о результатах самообследования по выполнению плана ВСОКО в МБОУ Торопецкой СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Торопецкая СОШ № 2 (Школа) в 2025-2026 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ТР СОШ № 2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая

аттестацию обучающихся.
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

№ п/п	Позиция оценивания	ответ	Комментарий	
1.	Наличие дорожной карты / плана мероприятий по повышению качества образования	да	ссылка на документ / скан документа	
1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.1	**Объективность оценки качества подготовки обучающихся**			
1.1.1	Наличие раздела по повышению объективности оценки образовательных результатов в дорожной карте	да		
1.2	**Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся**			

1.2.1	Выводы о сформированности ВСОКО:	сформировано	-в ОО сформирована целостная эффективная ВСОКО - ВСОКО сформирована частично - ВСОКО не сформирована	
1.2.2	Актуализировано Положение о ВСОКО.	да	ссылка на документ / скан документа	
1.2.3	Повышение квалификации школьных управленческих команд по вопросам оценки качества образования (далее – ОКО) (КПК за 2025-2026)	да	количество человек	
1.2.4	Наличие графика проведения школьных оценочных процедур на 2025/2026 учебный год в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 06.08.2021г. № СК-228/03, 01-169/08-01	да	ссылка на документ/ скан документа	
1.2.5	ВПР включены в график оценочных процедур	да	выбрать вариант ответа: - в качестве промежуточной аттестации, - в качестве итоговой аттестации	
1.2.6	Наличие локальных актов, закрепляющих систему оценивания в школе	да	ссылка на документ/ скан документа	
1.2.7	Использование результатов федеральных оценочных процедур (ВПР, ГИА – 9, ГИА – 11) для принятия управленческих решений в ОО	да	направления использования (кратко)	
1.3	**Показатели качества подготовки обучающихся**			
1.3.1	Анализ достижения минимального уровня подготовки (%)			
	Количество обучающихся – участников ВПР – 2025, набравших балл выше минимального по всем проверяемым предметам (в разрезе параллелей)	344 чел.	- 4 класс-53 - 5 класс-72 - 6 класс-65 - 7 класс-76 - 8класс-48 - 10 класс-30	
	Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	64 чел.		
	Количество обучающихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	23 чел.		
1.3.2	Анализ достижения высокого уровня подготовки (%)			
	Количество обучающихся – участников ВПР – 2025, набравших высокий балл (отметка «5») по всем проверяемым предметам (в разрезе параллелей)	60 чел.	- 4 класс-6 - 5 класс-12 - 6 класс-13 - 7 класс-11 - 8класс-9 - 10 класс-9	

	Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	8 чел.		
	Количество обучающихся 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»	9 чел.		
2. Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности обучающихся				
2.1	Наличие антирисковых программ/ планов мероприятий/ дорожных карт, направленных на снижение рисков и профилактику учебной неуспешности на 2025/2026 уч. год	да	ссылка на документ/ скан документа	
2.2	Выявление обучающихся с риском учебной неуспешности	да		
2.3	Организация поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов (индивидуальные образовательные маршруты, дополнительные занятия, внеурочная деятельность, консультации и пр.)	100 (%)	(на уровне НОО, ООО, СОО)	
2.4	Вовлечение ОО в сетевое взаимодействие со школами с высокими образовательными результатами/лучшими практиками	нет	наименование ОО, с которой организовано взаимодействие	
2.5	Проведение мероприятий для родителей по вовлечению в профилактику учебной неуспешности	да		
2.6	Наличие в ОО узких специалистов (логопед, психолог) дефектолог)	да		
2.7	Анализ эффективности реализации антирисковой программы	да	ссылка на документ/ скан документа	
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся				
3.1	Наличие программы /плана работы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	да	ссылка на документ/ скан документа	
3.2	Наличие нормативных актов, регламентирующих работу по развитию способностей обучающихся	да	ссылка на документ/ скан документа	
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
4.1.	Наличие нормативных актов, регламентирующих работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	да	ссылка на документ/ скан документа	
4.2	В ОО разработана модель профильного обучения	да	ссылка на документ/ скан документа	
4.3	Наличие в ОО предпрофильной подготовки	нет	доля охваченных обучающихся	
4.4	Наличие в ОО профильных классов	да	доля охваченных обучающихся	

4.5	Организация профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/ предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	да	ссылка на документ/ скан документа	
5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников				
5.1	Наличие в ОО плана методической работы по повышению квалификации / профессиональных компетенций педагогических кадров	да	ссылка на документ/ скан документа	
5.1.1	Проведение диагностики профессиональных дефицитов	37 чел.	количество педагогов, прошедших диагностику	
5.1.2	Участие педагогов в профессиональных сетевых сообществах педагогов (размещение материалов, участие в дискуссиях и пр.)	3чел.	количество педагогов	
5.1.3	Наличие школьных методических объединений/профессиональных сообществ	да		
5.1.4	Участие педагогов в экспертной деятельности на региональном/ муниципальном уровне (в качестве экспертов предметных комиссий ГИА, ВсОШ, ВПР)	7 чел.	количество педагогов	
5.1.5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном/региональном уровнях	2 чел.	количество педагогов	
5.1.6	Участие педагогов ОО в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) педагогических работников в качестве тьюторов и кураторов, методистов	0 чел.		
5.2	Образование педагогических работников	29/11 чел.	Количество педагогических работников, имеющих высшее /только среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	
5.3	Квалификация педагогических работников	19/14 чел.	Количество педагогических работников, имеющих высшую / первую квалификационную категорию	
5.4	Наличие педагогов со стажем работы до 3 лет	3 чел.		

5.5	Наличие программы/положения наставничества педагогических работников	да	ссылка на документ/ скан документа	
5.6	Наличие в ОО молодых специалистов (не старше 35 лет)	5 чел.	количество педагогов	
5.7	Наличие в ОО педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог – наставник»	1 чел.	количество педагогов	
5.8	Наличие в ОО педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог – методист»	0 чел.	количество педагогов	
5.9	Проведение анализа результатов методической работы	да	ссылка на документ/ скан документа	
6. Система организации воспитания обучающихся				
6.1	Наличие программы по организации воспитания обучающихся	да	ссылка на документ/ скан документа	
6.2	Охват обучающихся мероприятиями			
6.2.1	Организация мероприятий по приобщению детей к культурному наследию	100	Доля % от общего числа обучающихся	
6.2.2	Доля обучающихся, участвующих в работе экологического объединения в ОО	0 чел.	доля от общего числа обучающихся	
6.2.3	Доля обучающихся, участвующих в деятельности патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских классов и других объединений на базе ОО	5	Доля % от общего числа обучающихся	
6.2.4	Охват детей занятиями в спортивных клубах/секциях в ОО	70	Доля% от общего числа обучающихся	
6.2.5	Охват обучающихся мероприятиями по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100	доля % от общего числа обучающихся	
6.2.6	Охват обучающихся занятиями в объединениях и научных обществах (в том числе – в организациях дополнительного образования)	12	Доля% от общего числа обучающихся	
6.2.7	Включение обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др	100	Доля% от общего числа обучающихся	
6.2.8	Участие обучающихся в волонтерской деятельности.	4	Доля% от общего числа обучающихся	
6.3	Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся			

6.3.1	Наличие программы/ дорожной карты / плана работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся:	да	ссылка на документ/ скан документа	
6.3.2	Количество выявленных обучающихся «группы риска»	4		
6.3.3	Количество обучающихся/семей обучающихся, охваченных индивидуальной работой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	6/6 100%	доля от количества выявленных обучающихся «группы риска»	
6.3.4	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением,	7	доля %от количества выявленных обучающихся «группы риска»	
6.3.5	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	0	доля от количества детей с неродным русским языком	
6.3.6	Количество выявленных случаев психологического насилия («буллинга»)	нет	количество случаев	
	из них количество урегулированных случаев психологического насилия («буллинга»)		количество	
6.4	В ОО организовано сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры и иных организаций региона в целях воспитания и социализации обучающихся;	да	МБУ ТР «Районный дом культуры» ООО Гекса-нетканые материалы МУТР «Торопецкая центральная библиотека» МБОУ ДО Торопецкий дом детского творчества	
6.5	Организация взаимодействия с родителями по вопросам воспитания.	да	% охвата	
6.6	Наличие в ОО педагога-психолога/социального педагога	да		
6.7	Проведение анализа результатов воспитательной работы	да	ссылка на документ / скан документа	+

Анализ данных показателей показывает, что МБОУ Торопецкая СОШ №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС по всем уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников , которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно контролируют уровень своей профессиональной компетентности, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

По итогам анализа приняты следующие решения:

1.Педагогам-предметникам корректировать программы учебных предметов в плане повторения тем, вызывающих наибольшие затруднения.

2.Педагогам привлекать максимальное количество обучающихся к участию в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с целью повышения учебной мотивации.

3.Регулярно контролировать квалификацию педагогов, привлекая их к современным предметным курсам, использующим информационные технологии.