

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Актуальность программы – один из элементов воспитательной системы школы — организация работы школьного медиацентра, как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Значимость образовательной и воспитательной работы медиацентра школы высока. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при предоставлении информации для школьного сайта, при создании фото-презентации, видеоролика или видеофильма. Это учет и хранение накопленного продукта (школьная медиатека) как необходимого ресурса для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника. Анализируя роль школьного медиацентра, можно сделать вывод о ее значимости для каждого участника образовательного процесса:

- ученик: положительная мотивация учебной деятельности;
 - педагог: повышение профессионального мастерства;
 - родители: информация о деятельности школы, отдельного ученика.
-
- **отличительные особенности программы** – данная программа предусматривает освещение всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) основными школьными образовательными событиями.
 - **адресат программы** – «Школьный медиацентр» объединяет учащихся, увлекающихся журналистикой, видео и фото-творчеством;
 - **формы обучения** коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная;
 - **объем программы** – 2 часа в неделю, всего 68 часов
 - **срок освоения программы** определяется содержанием программы – 34 недели
 - **режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность одного занятия – 45 мин

Программа разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г.)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. N 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"
11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)
16. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
17. Приказ Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 г. №939/ПК «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Тверской области»

Цель – создание условий для самореализации учащихся, развитие коммуникативных и творческих способностей через привлечение детей к издательскому делу.

Задачи:

Образовательные:

1. Организовать деятельность школьного медицентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
5. Создать живую, активно работающую информационную среду.

Развивающие:

1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.
2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.
4. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Учебный план

№	Разделы подготовки	Общее кол-во часов (в т.ч. аттест.)
1	История журналистики России.	4
2	Литературная и газетная статья.	8
3	Основы оформительской работы.	4
4	Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов	16
5	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов	36

Содержание программы:

1. История журналистики России. Ранние этапы развития прессы.

Русская журналистика 19 века.

Русская журналистика 20 века

2. Литературная и газетная статья. Требования к литературной и газетной заметке. Виды литературных и газетных статей. Из чего складывается процесс журналистского творчества. Встреча с журналистом районной газеты «Мой край» Обучение созданию текста. Жанр как форма выступления журналиста. Отработка навыков написания произведений различных жанров

3. Основы оформительской работы. Возможности программы Microsoft Publisher., Power Point. Работа с ПК в программе Microsoft Publisher, Power Point.

4. Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов

Программы обработки фотофайлов. Программа Paint.

Программа Adobe Photoshop.

Программа обработки видеофайлов. Movie maker

Программа обработки видеофайлов Windows live Использование компьютерных технологий для обработки фотофайлов. Роль изобразительно -выразительных средств в популярности периодических изданий. Тренинг обработки фото и видеофайлов.

5. Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов

Подготовка и участие в конкурсе детско юношеской журналистики «Актуально.udm» (отборочный этап).

Сбор фото, видеоинформации .

Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта

Планируемые результаты

1. Метапредметные результаты освоения программы «Школьный медиацентр»

проявляются в:

- расширению круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- *обогащению* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- *умении* организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- *способности* оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников

2. Личностные результаты:

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к выполнению творческих проектов;
- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

3. Предметные результаты

- умение использовать компьютерные программы для обработки фото и видео файлов,
- научиться писать литературные и газетные статьи.

Количество недель/часов 68 нед./ 68час.

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов				Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе			
			теория	практика	аттест.	
1.	История журналистики России	2	2			
1.1.	Русская журналистика 19 века.		1			
1.2	Русская журналистика 20 века		1			
2	Литературная и газетная статья.	4	2	2		
2.1.	Требования к литературной и газетной заметке. Встреча с журналистом районной газеты «Мой край» Обучение созданию текста		1			
2.2	Требования к литературной и газетной заметке.			1		
2.3	Виды литературных и газетных статей.		1	1		
3	Основы оформительской работы.	2	1	1		
3.1	Возможности программы Microsoft Publisher., Power Point		1			
3.2.	Подготовка и участие в конкурсе плакатов по плану школы			1		
4	Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов	8	4	4		
4.1	Программы обработки фотофайлов. Программа Paint.		1	1		
4.2	Программа Adobe Photoshop.		1	1		
4.3	Программа обработки видеофайлов. Movie maker		1	1		
4.4	Программа обработки видеофайлов Windows live		1	1		
5	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов	20	1	32	2	
5.1	Подготовка и участие в конкурсе детско юношеской журналистики			2		
5.2	Сбор фото, видеoinформации об экологическом образовательном событии «Дорогою добра» в 1 полугодии			2		
5.3	Создание итогового за 1 полугодие видеоролика			5		
5.4	Представление итогового за 1 полугодие видеоролика на празднике , посвященном				1	Творческая работа в виде

	закрытию года					видеоролика
5.5	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта			2		
5.6	Поход в краеведческий музей			4		
5.7	Сбор фото, видеоинформации о школе			2		
5.8	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта			2		
5.9	Сбор фото, видеоинформации о школе			3		
5.10	Экскурсия в редакцию газеты «Мой край»		1	1		
5.11	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта			2		
5.12	Сбор фото, видеоинформации о школе			2		
5.13	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта			2		
5.14	Сбор фото			2		
5.15	Создание фотопрезентаций по школьным текущим событиям			2		
5.16	Создание фотопрезентаций выпускников 9 класса 2023-2024 уч. года			1		
5.17	Создание фотопрезентаций выпускников 11 класса 2023-2024 уч. года			1		
5.18	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта			2		
5.19	Создание новостной ленты для школьного сайта			2		
5.20	Представление готовых работ (видеороликов) на общешкольном родительском собрании			1		
5.21	Обработка фото			1		
5.22	Создание итогового за 2 полугодие видеоролика			5		
5.23	Создание итогового за 2 полугодие видеоролика				1	Творческая работа в виде видеоролика
5.24	Подведение итогов работы за год			1		

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тем	Форма аттестации/ контроля аттест.	Дата	
1.	История журналистики России			
1.1.	Русская журналистика 19 века.			
1.2.	Русская журналистика 20 века			

2	Литературная и газетная статья.		
2.1.	Требования к литературной и газетной заметке. Встреча с журналистом районной газеты «Мой край» Обучение созданию текста		
2.2	Требования к литературной и газетной заметке.		
2.3	Виды литературных и газетных статей.		
3	Основы оформительской работы.		
3.1	Возможности программы Microsoft Publisher., Power Point		
3.2.	Подготовка и участие в конкурсе плакатов по плану школы		
4	Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов		
4.1	Программы обработки фотофайлов. Программа Paint.		
4.2	Программа Adobe Photoshop.		
4.3	Программа обработки видеофайлов. Movie maker		
4.4	Программа обработки видеофайлов Windows live		
5	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов		
5.1	Подготовка и участие в конкурсе детско юношеской журналистики		
5.2	Сбор фото, видеоинформации об экологическом образовательном событии «Дорогою добра» в 1 полугодии		
5.3	Создание итогового за 1 полугодие видеоролика		
5.4	Представление итогового за 1 полугодие видеоролика на празднике , посвященном закрытию года	Творческая работа в виде видеоролика	
5.5	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта		
5.6	Поход в краеведческий музей		
5.7	Сбор фото, видеоинформации о школе		
5.8	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта		
5.9	Сбор фото, видеоинформации о школе		
5.10	Экскурсия в редакцию газеты «Мой край»		

5.11	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта		
5.12	Сбор фото, видеоинформации о школе		
5.13	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта		
5.14	Сбор фото		
5.15	Создание фотопрезентаций по школьным текущим событиям		
5.16	Создание фотопрезентаций выпускников 9 класса 2023-2024 уч. года		
5.17	Создание фотопрезентаций выпускников 11 класса 2023-2024 уч. года		
5.18	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта		
5.19	Создание новостной ленты для школьного сайта		
5.20	Представление готовых работ (видеороликов) на общешкольном родительском собрании		
5.21	Обработка фото		
5.22	Создание итогового за 2 полугодие видеоролика		
5.23	Создание итогового за 2 полугодие видеоролика	Творческая работа в виде видеоролика	
5.24	Подведение итогов работы за год		

Условия реализации программы

Занятия будут проходить в кабинете детских инициатив.

Технические средства: компьютер, фотоаппарат

Формы аттестации – творческая работа в виде фотопрезентаций, видеороликов.

Методические материалы:

- *особенности организации образовательного процесса* – очно;
- формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная;
- *формы организации учебного занятия:*
 - ✓ - творческие проекты;
 - ✓ - экскурсии
 - ✓ - создание фото-презентаций;
 - ✓ - выпуск видеороликов и видеофильмов;
 - ✓ - конкурс видеороликов;
 - ✓ Написание статей
- методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) *и воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- педагогические технологии - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.
- алгоритм учебного занятия – Занятие включает в себя следующие этапы: организационный, введение и закрепление нового материала(теория), практическая часть по теме занятия , подведение итогов занятия (рефлексия)
- дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Система средств массовой информации России. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996, факультет журналистики / Под ред. проф. Я.Н. Засурского.
2. Работа современного репортера. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996.
3. Джон Кин. Средства массовой информации и демократия. М., 1994.
4. Н.Б. Шкопоров. Как психологически правильно брать интервью. М., 1990.
5. Правовое поле журналиста. Справочник. М., 1971.
6. Л.И. Маленкова. Человековедение. М., 1993.
7. Д.Э. Розенталь. Практическая стилистика русского языка. м., 1974.
8. В.В. Кеворков. Рекламный текст. М., 1996.
9. Электронный носитель информации (диск) «Школьный пресс-центр»

Литература для детей:

1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. -М., 1983
2. Литературная энциклопедия терминов и понятий/ Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин.- М., 2001
3. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 1988
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М., 1988
5. Сопер П.Л. Основы искусства речи. – М., 1992