

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Муниципальное образование Торопецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района  
средняя общеобразовательная школа №2

Калинина ул., д.43, Торопец, 172840

Тел./факс (848268) 2-17-64. E-mail: [toropetschool2@yandex.ru](mailto:toropetschool2@yandex.ru)

Рассмотрена на заседании

педагогического совета

22 августа 2023 г.

Протокол № 8



«Утверждаю»

Директор школы

Разумина И.В.

Приказ № 235 от 22 августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

естественно-научной направленности в рамках  
реализации Национального проекта «Образование»

«Точка роста»

«Первая помощь»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:

Фролова Мария Ивановна

Педагог дополнительного образования

г. Торопец  
2023 год

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете МБОУ ТР СОШ №2

Зам. директора по ВР

*В.И.* | *Василова Т.И.*  
Подпись                      ФИО

*«18» августа* 2023 г.

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

### Пояснительная записка

#### Программа разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г.)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. N 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"
11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ,

способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

18. Приказ Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 г. №939/ПК «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Тверской области»

**Актуальность программы:** заключается в том, что она способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различия нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер.

Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается кружок «Первая помощь», назначение которого – дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

#### **Отличительные особенности программы:**

Содержание программы имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Отличительные особенности программы заключаются:

#### **успешность**

- обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.

**доступность.**

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

**наглядность.**

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеofilмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

**единство воспитания и обучения.**

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

**Календарный учебный график**

Кружок «Первая помощь» (1 час в неделю, всего 34 часа) рассчитан на учащихся средней и старшей ступени обучения (возраст – с 12 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине.

Программа рассчитана на 1 год обучения

- 1) Состав учащихся: 10-12 учащихся
- 2) Возрастная группа: 6-9 классы;
- 3) Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава школы.

**Объем и сроки освоения программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия - 1 час.

Количество часов в неделю	Кол-во недель в учебном году	Всего часов в год
<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Формы и методы проведения занятий.**

**Формы занятий:** лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция, встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет, шоу, эстафета, презентация, турнир и другие.

**Формы и методы работы.**

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, тестирование, игры, через конкурсы

. Формы проведения занятий: индивидуальные (тестирование), групповые (практика), коллективные.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Работа кружка основывается на **различных видах деятельности:**

- Создание и состав кружка, ТБ
- Изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по медицине; создание проектов
- Участие в различных конкурсах тематической направленности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 6-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего

звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Пути реализации программы:**

**1. Организационный период** (организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, обновление оборудования и т.д.)

**2. Основной период** (Изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.)

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения

### **Режим занятий.**

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава школы.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия - 1 час.

### **Цели кружка:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

### **Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

#### **воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- воспитать потребности в творческом самовыражении;
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
  
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
  
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

#### **развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

#### **образовательные задачи:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

#### **Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Учебный план занятий кружка «Первая помощь» на 2023-2024  
учебный год**

№ п/п	Наименование занятия	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации
					контроля
	<b><u>Раздел 1. Введение. Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи.</u></b>	<b>1ч</b>			
<b>1</b>	1.Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
<b>2</b>	2.Препараты и материалы аптечки первой помощи	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	Практикум
	<b><u>Раздел 2. Оказание первой помощи</u></b>	<b>22ч</b>			
<b>3</b>	1. Общие правила ПП. Понятие раны. Виды ран	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Практикум
<b>4</b>	2.Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практикум
<b>5</b>	3. Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практикум
<b>6</b>	4.Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Прощевидные повязки.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практикум
<b>7</b>	5. Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Практикум
<b>8</b>	6.Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практикум
<b>9</b>	7. Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		тест
<b>10</b>	8. Наложение шины из подручных средств	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Практикум
<b>11</b>	9. Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПП	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		Практикум
<b>12</b>	10. Укусы ядовитых змей и насекомых. ПП	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		Практикум

13	11. Ожоги, виды ожогов, ПП при ожогах	1	0,5	0,5	Практикум
14	12. Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	2	1	1	Практикум
15	13. Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи	2	1	1	Практикум
16	14. Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	2	1	1	Практикум
17	15. Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	2	1	1	Практикум
18	16. Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	2	1	1	Практикум
	<b><u>Раздел 3. Личная и общественная гигиена . Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.</u></b>	4ч			
19	1. Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	2	1	1	Тест проект
20	2. Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	1	1		Тест
21	3. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	1	0,5	0,5	Проект

	<b><u>Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний</u></b>	2ч			
22	1. Понятие об инфекционных заболеваниях.. Профилактика Предупредительные прививки	1	0,5	0,5	Тест
23	2. Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	1	0,5	0,5	Практикум
	<b><u>Раздел 5. Уход за больными на дому</u></b>	2ч			
24	1. Уход за больными на дому	0,5	0,5		
25	2.. Уход за больными на дому	0,5	0,5		
26	<b>3. Практические работы</b> Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.			1	Практикум
	<b><u>Раздел 6. Лекарственные растения</u></b>	2ч			
27	1. Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	1	0,5	0,5	Практикум
28	2. Выполнение проекта по лекарственным растениям	1		1	Проект
	<b><u>Раздел 7. История Российского общества Красного Креста</u></b>	1ч			

29	1. Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста.	1	1		
	<b><u>Раздел 8. Способы сохранения здоровья</u></b>	3ч			
30	1. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов.	0,5	0,5		Буклет сообщение
31	2. Окружающий ландшафт и природа	0,5	0,5		фотография
32	3. ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	0,5	0,5		тест
33	4. Выполнение проектной работы по любой теме кружка	0,5		0,5	Проект
34	5. Выполнение проектной работы по любой теме кружка	0,5		0,5	Проект
35	5. Выполнение проектной работы по любой теме кружка	0,5		0,5	Проект
36	5. Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	0,5		0,5	Защита проекта.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	<b>14ч</b>	<b>20ч</b>	

## **Основное содержание**

### **Раздел 1. Введение. Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи-**

#### **Теория.**

Введение в образовательную программу кружка Цели, задачи кружка Утверждение программы.

Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ.

Аптечка аптечки первой помощи, ее содержание и назначение.

#### **Практические работы**

1. Комплектование аптечки первой помощи

### **Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи**

**Теория.** Понятие раны. Виды ран. Кровотечения, виды кровотечений.

**Практические работы.** Общие правила ПП.

**Теория.** Способы остановки кровотечений.

**Практические работы.** Способы остановки кровотечений.

**Теория.** Повязки

**Практические работы** Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.

**Теория.** Повязки

**Практические работы** 1.Круговая повязка. Спиральная повязка на палец.

2.Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.

**Теория.** Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи.

**Практическая работа.** Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи.

**Теория.** Способы оказания первой доврачебной помощи

**Практическая работа.** Способы оказания первой доврачебной помощи

**Теория.** Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.

**Теория.** Наложение шины из подручных средств

**Практическая работа.** Наложение шины из подручных средств

**Теория.** Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами.

**Теория.** Укусы ядовитых змей и насекомых.

**Теория.**Ожоги, виды ожогов.

**Практическая работа** Способы оказания первой доврачебной помощи при ожогах

**Теория.**Отморожения, виды отморожения.

**Практическая работа.** Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении

**Теория.** Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.

**Практическая работа.** Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.

**Теория.** Обморок, шок. Клиническая смерть.

**Практика** Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации

**Теория.** Поражения электрическим током

**Практическая работа** Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи.

**Теория.** Переноска пострадавших.

**Практическая работа** Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.

### **Раздел 3. Личная и общественная гигиена . Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви**

**Теория.** Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня.

**Проект .** Режим дня

**Теория.** Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.

**Теория.** Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет Терморегуляция и приемы закаливания. Закаливание.

**Проект .** Вредные привычки и их влияние на организм.

### **Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний**

**Теория** Микроорганизмы – возбудители болезней. Защитные силы организма. Понятие об инфекционных заболеваниях. Стадии инфекционного процесса. Профилактика инфекционных заболеваний. Предупредительные прививки.

**Тест**

**Теория** Средства личной гигиены, уход инфекционными больными.

**Практическая работа.** Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях

### **Раздел 5. Уход за больными на дому**

**Теория.** Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов.

**Теория.** Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья. О чем говорят анализы.

#### **Практические работы**

Умение накормить и напоить больного.

Смена постельного и нательного белья.

Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

### **Раздел 6. Лекарственные растения**

**Теория.** Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы.

**Практические работы** Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.

**Теория.** Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения.

**Проект**

### **Раздел 6. История Российского общества Красного Креста**

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная

деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

## **Раздел 7. Способы сохранения здоровья**

Выращивание лекарственных растений на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление блюд. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.

Ландшафт как фактор. Окружающий ландшафт и его воздействие на психоэмоциональное состояние.

Природа и человек. Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему. ЗОЖ как способ сохранения и укрепления здоровья.

### **Выполнение проектной работы по любой теме кружка**

#### **Планируемые образовательные результаты учащихся.**

##### **Предметные результаты обучения:**

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

##### **Личностные результаты обучения:**

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

##### **Метапредметные результаты обучения:**

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы;

проводить самооценку уровня личных достижений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

• **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

• **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

• **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- способы оказания первой медицинской помощи;

##### **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

##### **иметь навыки:**

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

#### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

34 нед./34 час.

### Календарный учебный график

#### Дополнительной общеобразовательной программы на 2023/2024 учебный год

период	1 – количество часов в неделю	К – каникулы	22.05 – 26.05 – промежуточная аттестация	недели
04.09- 08.09	1			
11.09 – 15.09	1			
18.09 -22.09	1			
25 .09- 29.09	1			
02 .10- 06.10	1			
09.10 -13.10	1			
16.10 -20.10	1			
23.10 -27.10	1			
30.10-03.11	К			
06.11 -10.11	1			
13 .11- 17.11	1			
20 .11- 24.11	1			
27.11 – 01.12	1			
04.12 – 08.12	1			
11.12 – 15.12	1			
18.12 – 22.12	1			
25.12-29.12	1			
01.01 – 05.01	К			
08.01 – 12.01	1			
15.01 – 19.01	1			
22.01 – 26.01	1			
29.01 – 02.02	1			
05.02 – 09.02	1			
12.02 – 16.02	1			
19.02 – 23.02	1			
26.02 – 01.03	1			
04.03 – 07.03	1			
11.03 – 15.03	1			
18.03-22.03	К			
25.03 -29.04	1			
01.04 – 05.04	1			
08.04 – 12.04	1			
15.04 – 19.04	1			
22.04 – 26.04	1			
29.04 – 03.05	1			
06.05 -10.05	1			
13.05 – 17.05	1			
20.05 – 24.05				

Количество недель/часов

## Условия реализации программы

### Информационно-методические условия реализации программы.

#### Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по медицине;

#### Оборудование и приборы

1. Тренажер «Максим»
2. Учебное пособие «Атлас добровольного спасателя».
- 3.. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>

#### Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

#### Аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, проекты, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

### **Методические и оценочные материалы программы кружка**

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи и др.); наглядный (изучение правил ПП, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина
2. Создание ситуации выбора
3. Уроки творчества (составление проектов, рисование рисунков, плакатов, выступление с мероприятиями)
4. Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).
5. Час вопросов и ответов (встречи с медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ПП).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов по работе кружка.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 –29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ о т 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

**Список литературы для учителя:**

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
2. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г
3. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
4. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
5. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
6. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
7. Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
8. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010.
9. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

**Список литературы для учащихся:**

1. Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г.
2. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.