

**Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе  
по итогам организации процесса воспитания в  
МБОУ Торопецкая СОШ №2  
за 2023-2024 учебный год**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Торопецкая СОШ №2 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Торопецкая СОШ № 2 планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Педагогический коллектив школы решал ряд целей и задач:

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Торопецкая СОШ № 2:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Торопецкая СОШ № 2:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по поставленным целям и задачам: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками еженедельных линеек с исполнением гимна РФ и поднятия флагов РФ, Тверской области и Торопецкого района, тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Главенствующей линией в воспитательной работе было воспитание человека–патриота, творческого, компетентного гражданина России, сохраняющего преемственность духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты Сан Пина. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа школы ориентирована на истинные общечеловеческие ценности и программы в области молодёжной региональной политики, поэтому как самые важные в воспитании подрастающего поколения выбраны следующие направления: эколого-краеведческое, проектная деятельность, духовно- нравственное и патриотическое воспитание, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, а также ценностное отношение к школе. Эти направления позволяют включить исторический потенциал школы, решить задачи создания действенного механизма самоуправления, формирования активной жизненной позиции личности, ценностного отношения к таким понятиям, как семья, Земля, Отечество – Родина, культура на основе традиций школы, включения обучающихся в активную внеурочную деятельность в рамках школьной воспитательной системы.

Своего выпускника мы видим духовно развитой личностью, гражданином, ответственным за своё поведение в обществе, патриотом своей большой и малой Родины.

Цель МБОУ Торопецкая СОШ № 2 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Традиции школы: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «8 Марта», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ Торопецкая СОШ № 2:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Торопецкая СОШ № 2 принимает участие:

РДДМ «Движение первых», «Орлята России»

Школьный театр.

Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Символика МБОУ Торопецкая СОШ № 2: герб школы. Герб МБОУ Торопецкая СОШ № 2 представляет собой прямоугольник с древним свитком. Фон герба желто-золотистого цвета. Окантовка коричневого цвета символизирует смирение и справедливость, великодушие и милосердие, позитивный настрой к

процессу обучения и воспитания. В центре герба раскрытая книга у совы – символ просвещения, знания, света, мудрости. Справа — перо, выражает стремление быть разумным человеком. Над книгой по центру – герб Торопецкого района, сторожевая башня, годы первого упоминания г. Торопца, год создания школы.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

В школе создан театр «Театр теней».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

**Воспитательные модули:**

**Модуль «Урочная деятельность»**

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

**Модуль «Классное руководство»**

**Модуль «Основные школьные дела»**

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

**Модуль «Самоуправление»**

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

**Модуль «Социальное партнерство»**

**Модуль «Профориентация»**

**Модуль «Точка роста»**

**Модуль «Дополнительное образование»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-ых по 11-й, было организовано

знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание».

Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории, обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам.

Педагоги-предметники подбирали методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

**Рекомендации:** поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами (понедельник, первый урок, после линейки).

- «Россия мои горизонты» - профориентационные занятия. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам с 6-ых по 11 классы (четверг, первый урок). Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная

деятельность». Профорientации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- Уроки по функциональной грамотности. Функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

- Занятия в рамках региональных проектов «Добролюбие», «Моя семья», «Историческое просвещение» и др.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 14%.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

**Вывод:** В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным.

**Рекомендации:** педагогам привлекать обучающихся для участия в мероприятиях, связанных с внеурочной деятельностью.

## **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида

педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

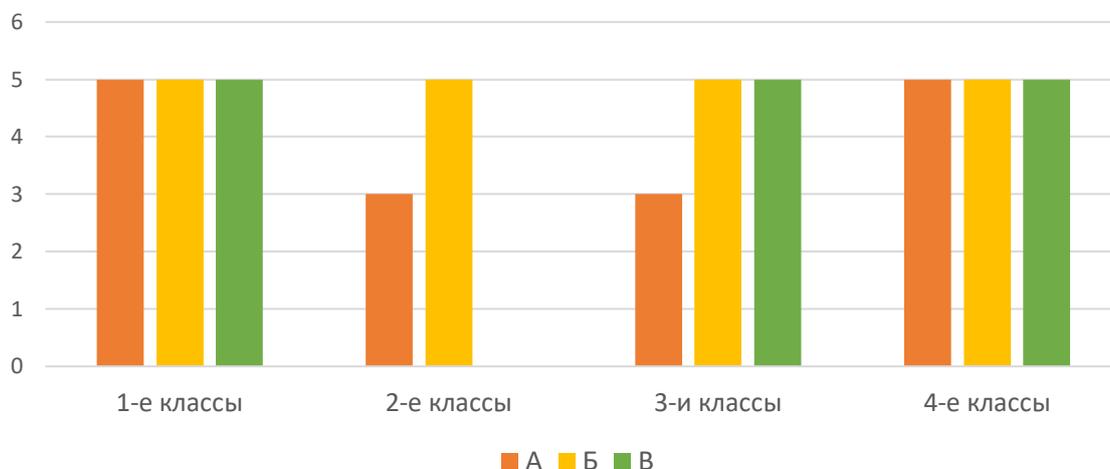
Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

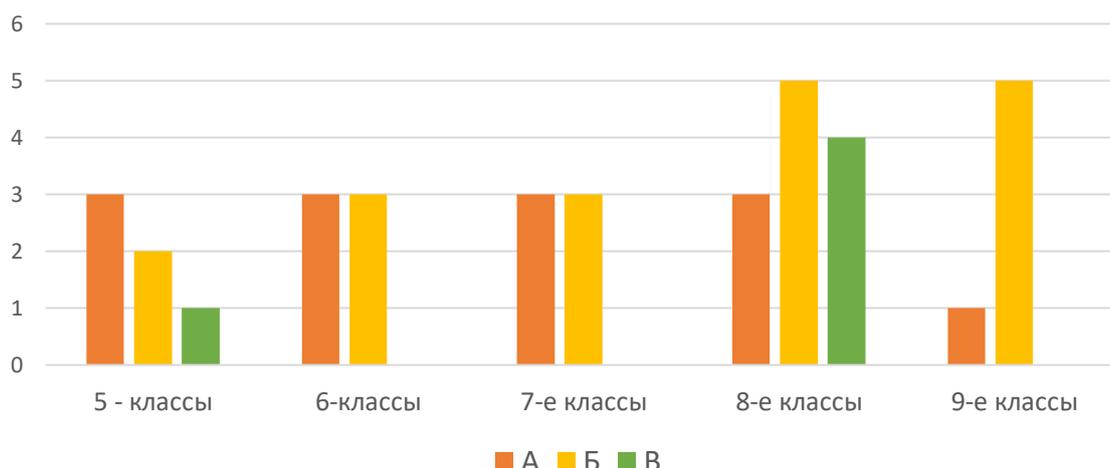
Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Киноуроки», «Моя семья», «Семейные ценности» и др.;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

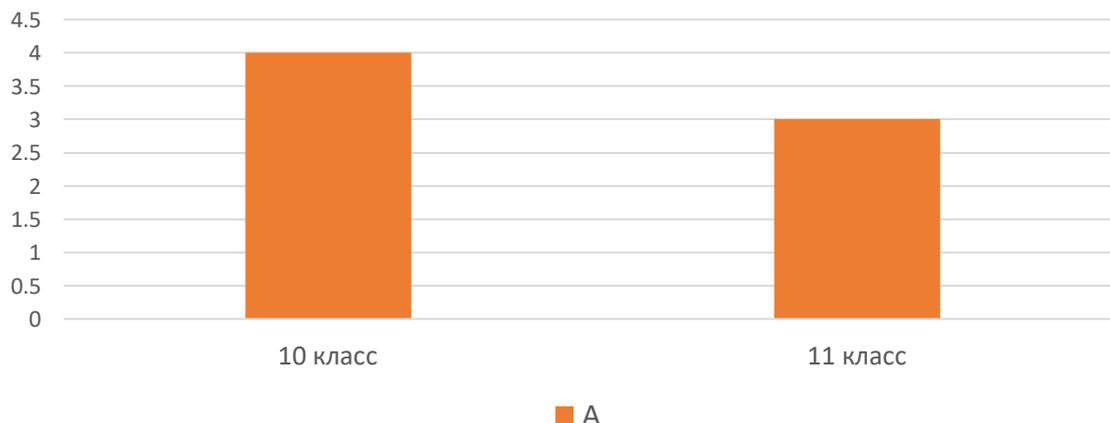
**Отчёты за 4 четверти и анализ ВР за 2023-2024 учебный год классных коллективов (1-4 классы)**



**Отчёты за 4 четверти и анализ ВР за 2023-2024 учебный год классных коллективов (5-9 классы)**



**Отчёты за 4 четверти и анализ ВР за 2023-2024 учебный год классных коллективов (10-11 классы)**



**Вывод:** В целом качество организации классного руководителя в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным.

**Рекомендации:** классным руководителям привлекать обучающихся для участия в мероприятиях, конкурсах и других конкурсах.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизни школы помогает преодолеть ряд мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, 23 февраля, 8 марта, Новому году, проведение общешкольных еженедельных линеек с исполнением гимна РФ и поднятия флагов РФ, Тверской области и Торопецкого района, проведение Всероссийских уроков «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в различных акциях и мероприятиях.

Таблица 1

#### **Участии в школьных мероприятиях за 1 четверть 2023-2024 учебного года**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1	Праздник «Первый звонок»	01.09.2023	709	Участие
2	Месячник безопасности	Сентябрь-октябрь	709	Участие
3	Открытие «Парты героя»	08.09.2023	33	Участие
4	Участие в мероприятиях посвященные «День солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2023	709	Участие
5	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2023	295	Участие

6	Всероссийский День трезвости «Сохраним себе жизнь»	11.09.2023	709	Участие
7	Всероссийское мероприятие «100 лет со Дня рождения разведчицы, партизанки – Зои Космодемьянской	13.09.2023	373	Участие
8	Районный фотоконкурс «Учитель крупным планом» в рамках Года педагога и наставника	сентябрь	17	Участие
9	Участие в Международном епархиальном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	Сентябрь-октябрь	5	Участие
10	Встреча с представителями духовенства в целях снижения уровня суицидального поведения обучающихся	14, 19.09.2023	62	участие
11	Открытие мемориальной доски	27.09.2023	65	Участие
12	Образовательная акция «Диктант здоровья»	С 25.09.2023 по 30.09.2023	89	Участие
13	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к 91-ой годовщине образования Гражданской обороны Российской Федерации	04.10.2023	120	Участие
14	День герба и флага Тверской области	20.10.2023	709	Участие

Таблица 2

**Участии в школьных мероприятиях  
за 2 четверть 2023-2024 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	«День народного единства» Классные часы	06.11.2023	712	Участие
2	Месячник безопасности	Ноябрь-декабрь	712	Участие

3	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	08.11.2023	712	Участие
4	Всероссийская акция «Письмо солдату»	ноябрь	712	Участие
5	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пищу тебе, Герой!»	15.11.2023	52	Участие
6	Творческая выставка «Золотые руки наших мам»	23.11.2023	32	Участие
7	День матери – классные часы, концертные программы по классам	24.11.2023	712	Участие
8	Неделя психологических встреч в школе	24.11.2023	90	Участие
9	Встреча по профориентации с выпускниками 9ых -11 классов (главный консультант отдела организационно-кадровой работы и правового обеспечения Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Тверской области, директор Торопецкого колледжа, главный специалист межрайонного отдела развития АПК, директор ООО Зверохозяйство «Знаменское»	18.11.2023	124	Участие
10	Всероссийская акция «Парта Героя»	29.11.2023	712	Участие
11	Встреча с биологом экологической станции «Чистый лес»	01.12.2023	40	Участие
12	Встреча с сотрудниками Торопецкого филиала ГК	30.11.2023	177	Участие

	«Гекса – нетканые материалы»			
13	День добровольца	05.12.2023	32	Участие
14	Международный день художника	08.12.2023	32	Участие
15	Встреча с участником СВО	08.12.2023	61	Участие
16	День героев Отечества	09.12.2023	35	Участие
17	День Конституции (классные часы)	12.12.2023	712	Участие
18	Неделя здорового питания	14.12.2023	712	Участие
19	Акция «Внуки по переписке»	20.12.2023	30	Участие
20	Новогодние утренники и вечера	27,28.12.2023	712	Участие

Таблица 3

**Участии в школьных мероприятиях  
за 3 четверть 2023-2024 учебного года**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1	Всероссийская акция «Благодарю»	11.01.2024	34	Участие
2	Мероприятия, посвящённые освобождению г. Торопца и Торопецкого района от немецко-фашистских захватчиков	17.01.2024	712	Участие
3	Конкурс видеороликов «Буктлейлер-2024»	Январь 2024	9	Участие
4	Акция «Объятия Первых»	Январь 2024	18	Участие
5	Торжественная линейка, посвященная открытию 2024 года – Года семьи	22.01.2024	96	Участие
6	Мероприятие «День памяти жертв Холокоста»	24.01.2024	64	Участие
7	Встреча по профорientации с выпускниками 9-ых -11 классов представителями от компании «Гекса-нетканые материалы»	25.01.2024	77	Участие
8	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	26.01.2024	46	Участие

9	Акция «Блокадная ласточка»	26.01.2024	32	Участие
10	Волонтерская акция «Твори добро»	Январь 2024	6	Участие
11	Мероприятия «День разгрома войсками советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	02.02.2024	64	Участие
12	Мероприятия «День российской науки»	05.02.2024	32	Участие
13	Всероссийская акция «Подарок солдату»	09.02.2024	650	Участие
14	Мероприятия, приуроченные Году семьи в 2024 году	Январь-март 2024	712	Участие
15	Всероссийская акция «Красный тюльпан»	15.02.2024	297	Участие
16	Мероприятие «День памяти воинов-интернационалистов»	15.02.2024	61	Участие
17	Школьный «Смотр строя и песни»	22.02.2024	456	Участие
18	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта»	07.03.2024	84	Участие
19	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	11.03.2024	63	Участие
20	Региональный конкурс агитбригад «Выборы – шаг в будущее»	11.03.2024	11	Участие
21	Мероприятия на тему «Масленица»	14.03.2023	58	Участие
22	Мероприятия, посвященные 176-й годовщине со дня рождения генерала, просветителя, учёного, краеведа А.Н.Куропаткина (классные часы, возложение цветов к памятнику)	Март 2024	712	Участие

**Участии в школьных мероприятиях  
за 4 четверть 2023-2024 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Классные часы в выпускных классах по профориентации (Великолукский лесотехнический колледж)	02.04.2024	82	Участие
2	«Неделя здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья	05.04.- 09.04.2024	713	Участие
3	Муниципальный этап фестиваля спортивных семей	06.04.2024	3 семьи	1 место 2 место участие
4	Открытие мемориальной доски (Никаноров В.Д.)	09.04.2024	240	Участие
5	«Сохраняем прошлое – мы строим будущее» Профориентационная встреча с представителями ГБПОУ «Западновинский технологический колледж им. И.А. Ковалева»	18.04.2024	25	Участие
6	Открытие «Парты героя» (Никаноров В.Д.)	25.04.2024	42	Участие
7	Профориентационное мероприятие от представителей ГБП ОУ «Нелидовский колледж»	25.04.2024	57	Участие
8	Участие во всероссийской акции «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Апрель-май	54	Участие
9	Участие во всероссийской акции «Мир, труд, май!»	27 апреля	32	Участие
10	Легкоатлетический пробег Победы, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	07.05.2024	5	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
11	Торжественная линейка «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»	08.05.2024	713	Участие

12	Линейка Памяти в рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	08.05.2024	713	Участие
13	Всероссийская акция «Окна Победы»	май	96	Участие
14	Акция «Рекорд Победы»	09.05.2024	32	Участие
15	Форум «История успеха»	15.05.2024	86	Участие
16	Шашечный турнир среди семейных команд, посвящённый году семьи	17.05.2024	36	1 место 2 место 3 место
17	Открытие мемориальной доски (Боченков И.В.)	22.05.2024	92	Участие
18	Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд	01.06.2024	3 семьи	1 место 1 место
19	Акция «Солдатский платок»	Апрель-май	35	Участие

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года с инспектором ПБДД ОГИБДД МО МВД РФ «Западнодвинский» Гринченковой Ю.А. проводились для учащихся 1-11-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В течение года проводились месячники Безопасности. В ходе месячников были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Это классные часы и другие мероприятия: «День гражданской обороны», «День МЧС», Недели безопасности, и др. На

уроках ОБЖ учащиеся 5-9-ых классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дню Победы (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Мероприятия посвященные освобождению г.Торопца и Торопецкого района от немецко-фашистских захватчиков: классные часы «Мы этой памяти верны», участие в межрегиональном Фестивале хоровых коллективов Дню освобождения г.Торопца от немецко-фашистских захватчиков «Ратному подвигу — славу поём!», конкурс рисунков «Торопец тоже воевал»; «Мужество и стойкость», «Ленинград сражался и победил», «Читая дневник Тани Савичевой» (ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы), «100 лет со Дня рождения разведчицы, партизанки – Зои Космодемьянской»;

открытие мемориальных досок Горскому А.В., Никанорову В.Д., Боченкову И.В.;  
открытие «Парты героя» Горскому А.В., Никанорову В.Д.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к памятнику погибших воинов на Братском захоронении.
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- «Письма солдатам, участвующих в СВО»
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»
- Акции «Окна Победы», «Рекорд Победы», «Солдатский платок», «Мир, труд, май!», «Блокадная ласточка» и др.

23 февраля отмечается День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Прошли мероприятия, посвящённые этому празднику: Спортивные состязания «А, ну-ка, мальчишки!» (1-4 кл), спортивные соревнования «В здоровом теле — здоровый дух» (5-9 кл), викторина «Русский солдат умом и силой богат» (9-11 кл), конкурс плакатов среди 5-9 классов.

Впервые организован школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню защитника Отечества, который теперь станет традицией школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны и 8 Марта. Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

2024 год объявлен Годом семьи, прошли мероприятия на данную тематику: торжественное открытие Года семьи, конкурс «Семейное древо», конкурс

семейного творчества среди образовательных организаций Торопецкого МО ко Дню семьи «Моя талантливая семья», фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд и др.

2024 год это и 950-ти летие г. Торопца. Обучающиеся школы участвовали в следующих мероприятиях, в которых заняли большое количество призовых мест: XIX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят колокола», конкурс художественного слова «Торопец в поэтических этюдах», фестиваль художественной самодеятельности «Корнями древний – сердцем молодой», посвящённый 950-летию первого летописного упоминания г. Торопца, конкурс «Мой город гостеприимный» - 2024 и др.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию дали плоды, обучающиеся заняли призовые места и стали победителями следующих конкурсов: Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Светлый мир русской культуры», эколого-краеведческий фестиваль «Учитель! Слово-то какое!», XIX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль «Через века звонят колокола», межрегиональный епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» и др.

Проходили Недели ЗОЖ. Основная цель: формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 1-11х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 1-11х классов;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, прилегающих улиц и братского захоронения. Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

#### **Вывод:**

Результативность участия учащихся на муниципальном, областном и Всероссийском уровне стабильна.

## Рекомендации:

Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.

Организация краеведческой работы с целью пополнения экспонатами школьного музея.

Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие. Повысить качество дополнительного образования.

Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Развивать систему работы с родителями и общественностью.

## Модуль «Внешкольные мероприятия»

Таблица 5

### Участии в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях за 1 четверть 2023-2024 учебного года

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Праздник «Первый звонок»	01.09.2023	709	Участие
2	Месячник безопасности	Сентябрь-октябрь	709	Участие
3	Открытие «Парты героя»	08.09.2023	33	Участие
4	Участие в мероприятиях посвященные «День солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2023	709	Участие
5	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2023	295	Участие
6	Всероссийский День трезвости «Сохраним себе жизнь»	11.09.2023	709	Участие
7	Районная игровая программа, посвященная Дню трезвости «Здоровый день календаря»	11.09.2023	7	Командное 1 место
8	Первенство Торопецкого района «Кросс наций»	11.09.2023	10	Среди девочек – 2 место (Понкратьева Дарья), среди мальчиков – 2 место (Бойцов Егор), 3

				место (Васильев Денис)
9	Всероссийское мероприятие «100 лет со Дня рождения разведчицы, партизанки – Зои Космодемьянской	13.09.2023	373	Участие
10	Районный фотоконкурс «Учитель крупным планом» в рамках Года педагога и наставника	сентябрь	17	Участие
11	Участие в Международном епархиальном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	Сентябрь-октябрь	5	Участие
12	Встреча с представителями духовенства в целях снижения уровня суицидального поведения обучающихся	14, 19.09.2023	62	участие
13	Участие в Епархиальном конкурсе детского и юношеского творчества «Светлый мир русской культуры» в номинации художественное слово «Духовное наследие»	03.10.2023 20.10.202	3	Подолкина Анна 1 место в муниципальном этапе, 2 место в региональном этапе
14	Финал - «Безопасное колесо» г. Тверь	22.09.2023	4	Участие
15	Открытие мемориальной доски	27.09.2023	65	Участие
16	Образовательная акция «Диктант здоровья»	С 25.09.2023 по 30.09.2023	89	Участие
17	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к 91-ой годовщине образования Гражданской обороны Российской Федерации	04.10.2023	120	Участие
18	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветная осень»	05.10.2023	1	3 место

19	Районная акция «Русское знамя – символ Победы»	11.10.2023	10	Участие
20	День герба и флага Тверской области	20.10.2023	709	Участие

Таблица 6

**Участии в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях  
за 2 четверть 2023-2024 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Участие в шахматном турнире «Кубок Гексы»	01-03.11.2023	26	2 место 3 место
2	«День народного единства» Классные часы	06.11.2023	712	Участие
3	Участие в финансовом состязании - 2023	06-10.11.2023	373	Участие
4	Районный эколого-краеведческий фестиваль «Учитель» Слово-то какое!»	28.10.2023	18	1 место – Стендовый доклад краеведческой тематики 1 место – выставка о ветеранах педагогического труда
5	Месячник безопасности	Ноябрь-декабрь	712	Участие
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	08.11.2023	712	Участие
7	Всероссийская акция «Письмо солдату»	ноябрь	712	Участие
8	Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»	10.11.2023	16	Участие (итогов нет)
10	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пищу тебе, Герой!»	15.11.2023	52	Участие
11	Участие в Епархиальном конкурсе детского и юношеского творчества «Светлый мир русской культуры» в номинации	03.10.2023 20.10.202	3	3 место – региональный этап 2 место – региональный этап

	художественное слово «Духовное наследие»			
12	Творческая выставка «Золотые руки наших мам»	23.11.2023	32	Участие
13	День матери – классные часы, концертные программы по классам	24.11.2023	712	Участие
14	Неделя психологических встреч в школе	24.11.2023	90	Участие
15	Встреча по профориентации с выпускниками 9ых -11 классов (главный консультант отдела организационно-кадровой работы и правового обеспечения Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Тверской области, директор Торопецкого колледжа, главный специалист межрайонного отдела развития АПК, директор ООО Зверохозяйство «Знаменское»	18.11.2023	124	Участие
16	Всероссийский Интернет-чемпионат «Броня Отечества» (участники юнармия)	24.11.2023	6	4 место
17	Всероссийский математический флешмоб MathCat	19.11.2023	16	Участие
18	Всероссийская акция «Парта Героя»	29.11.2023	712	Участие
19	Фотоквест «В поисках Герба России»	30.11.2023	148	Участие

20	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	01.12.2023	84	Участие
21	Встреча с биологом экологической станции «Чистый лес»	01.12.2023	40	Участие
22	Встреча с сотрудниками Торопецкого филиала ГК «Гекса – нетканые материалы»	30.11.2023	177	Участие
23	День добровольца	05.12.2023	32	Участие
24	Международный день художника	08.12.2023	32	Участие
25	Встреча с участником СВО	08.12.2023	61	Участие
26	День героев Отечества	09.12.2023	35	Участие
27	Районный праздник-фестиваль детской народной песни «Торопецкие жемчужинки»	10.12.2023	1	Участие
28	День Конституции (классные часы)	12.12.2023	712	Участие
29	Неделя здорового питания	14.12.2023	712	Участие
30	Акция «Внуки по переписке»	20.12.2023	30	Участие
31	Экскурсия на ООО «Гекса-нетканые материалы»	19,20.12.2023	40	Участие
32	Новогодние утренники и вечера	27,28.12.2023	712	Участие

Таблица 7

**Участии в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях  
за 3 четверть 2023-2024 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Всероссийская акция «Благодарю»	11.01.2024	34	Участие
2	XIX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят колокола»	Январь 2024	51	1 место – Номинация «Жанровая фотография» 2 место – ИЗО номинация «Натюрморт»

				2 место – номинация «Флористика» 2 место – номинация «Сувенир» 2 место ИЗО – номинация «Пейзаж» 2 место – художественное слово «Стихи» 3 место – театральное искусство
3	Мероприятия, посвящённые освобождению г. Торопца и Торопецкого района от немецко-фашистских захватчиков	17.01.2024	712	Участие
4	Конкурс видеороликов «Буктлейлер-2024»	Январь 2024	9	Участие
5	Акция «Объятия Первых»	Январь 2024	18	Участие
6	Торжественная линейка, посвященная открытию 2024 года – Года семьи	22.01.2024	96	Участие
7	Мероприятие «День памяти жертв Холокоста»	24.01.2024	64	Участие
8	Встреча по профорientации с выпускниками 9-ых -11 классов представителями от компании «Гекса-нетканые материалы»	25.01.2024	77	Участие
9	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	26.01.2024	46	Участие
10	Акция «Блокадная ласточка»	26.01.2024	32	Участие
11	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч» (среди мальчиков)	25.01.2024	7	1 место

12	Муниципальные этап Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч» (среди девочек)	26.01.2024	9	2 место
13	Финал дивизионного этапа Всероссийского чемпионата баскетбольной лиги «КЭТ-БАСКЕТ» г. Ржев	23.01.2024	7	3 место
14	Волонтерская акция «Твори добро»	Январь 2024	6	Участие
15	Межрегиональный фестиваль хоровых коллективов «Ратному Подвигу – Славу Поём», посвящённый 82-й годовщине освобождения города Торопца в годы Великой Отечественной войны (2 хоровых коллектива)	29.01.2024	54	Участие
16	Мероприятия «День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве»	02.02.2024	64	Участие
17	Мероприятия «День русской науки»	05.02.2024	32	Участие
18	Всероссийская акция «Подарок солдату»	09.02.2024	650	Участие
19	Мероприятия, приуроченные Году семьи в 2024 году	Январь-март 2024	712	Участие
20	Всероссийская акция «Красный тюльпан»	15.02.2024	297	Участие
21	Мероприятие «День памяти воинов- интернационалистов»	15.02.2024	61	Участие
22	Муниципальный турнир агитбригад «Я выбираю Торопец – лучший город земли!», посвященный празднованию 950-летия первого летописного упоминания г. Торопца Тверской области.	16.02.2024	11	1 место

23	Муниципальный конкурс «Смотра строя и песни» среди юнармейских отрядов Торопецкого муниципального округа Тверской области, посвящённый Дню защитника Отечества	20.02.2024	10	1 место
24	Школьный «Смотр строя и песни»	22.02.2024	456	Участие
25	Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Свидетели русской славы»	25.02.2024	32	1 место- хор, 1 место – соло, 2 место – ансамбль, 2 место - дуэт
26	Региональный фотоконкурс, посвящённый выборам Президента РФ «голосуем за Россию!»	28.02.2024	5	Участие
27	Муниципальная интеллектуальная командная квест-игра «На перекрёстке наук»	28.02.2024	5	1 место
28	Муниципальный конкурс художественного слова «Торопец в поэтических этюдах», посвящённый 950-летию г. Торопца	02.03.2024	3	1 место, 2 место
29	Всероссийский открытый урок по ОБЖ «День гражданской обороны»	01.02.2024	64	Участие
30	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта»	07.03.2024	84	Участие
31	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	11.03.2024	63	Участие
32	Региональный конкурс агитбригад «Выборы – шаг в будущее»	11.03.2024	11	Участие
33	Мероприятия на тему «Масленица»	14.03.2023	58	Участие
34	Мероприятия, посвященные 176-й годовщине со дня	Март 2024	712	Участие

	рождения генерала, просветителя, учёного, краеведа А.Н.Куропаткина (классные часы, возложение цветов к памятнику)			
35	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	20.03.2024	5	1 место
36	Муниципальный творческий конкурс для детей и родителей «Семейное древо»	15.02-15.03.2024	2 семьи	Победитель среди 1-2 классов, 2 место среди 1-2 классов
37	Муниципальный конкурс КВН	27.03.2024	13	1 место

Таблица 8

**Участии в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях за 4 четверть 2023-2024 учебного года**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Классные часы в выпускных классах по профориентации (Великолукский лесотехнический колледж)	02.04.2024	82	Участие
2	Муниципальный слёт школьных медиацентров «Медиа волна»	03.04.2024	6	1 место
3	«Неделя здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья	05.04.-09.04.2024	713	Участие
4	Муниципальный этап фестиваля спортивных семей	06.04.2024	3 семьи	1 место 2 место участие
5	Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства ОО	07.04.2024	29	Участие

	«Корнями древний - сердцем молодой», посвящённый 950-летию первого летописного упоминания г.Торопца			
6	Открытие мемориальной доски (Никаноров В.Д.)	09.04.2024	240	Участие
7	Конкурс «Торопцу с любовью» - ярмарка сувениров в рамках празднования 950-летия со дня первого летописного упоминания города Торопца	16.04.2024	5	Участие
8	День открытых дверей в Торопецком колледже	18.04.2024	57	Участие
9	«Сохраняем прошлое – мы строим будущее» Профорientационная встреча с представителями ГБПОУ «Западновинский технологический колледж им. И.А. Ковалева»	18.04.2024	25	Участие
10	Первенство Торопецкого МО по легкоатлетическому кроссу	19.04.2024	22	2 место 2 место 3 место участие
11	VIII муниципальной научно-практической конференции школьников «За страницами учебника...»	20.04.2024		1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
12	Смотр санитарных постов общеобразовательных организаций Торопецкого МО Команда «Интерны»	24.04.2024	5	2 место в командном зачете 1 место за стенгазету
13	Открытие «Парты героя» (Никаноров В.Д.)	25.04.2024	42	Участие
14	Профорientационное мероприятие от представителей ГБП ОУ «Нелидовский колледж»	25.04.2024	57	Участие

15	Участие во всероссийской акции «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Апрель-май	54	Участие
16	Участие во всероссийской акции «Мир, труд, май!»	27 апреля	32	Участие
17	Легкоатлетический пробег Победы, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	07.05.2024	5	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
18	Торжественная линейка «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»	08.05.2024	713	Участие
19	Линейка Памяти в рамках празднования 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	08.05.2024	713	Участие
20	Всероссийская акция «Окна Победы»	май	96	Участие
21	Акция «Рекорд Победы»	09.05.2024	32	Участие
22	Форум «История успеха»	15.05.2024	86	Участие
23	Шашечный турнир среди семейных команд, посвященный году семьи	17.05.2024	36	1 место 2 место 3 место
24	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	14.05.2024	12	2 место 2 место
25	Концерт семейного творчества среди образовательных организаций Торопецкого МО ко Дню семьи «Моя талантливая семья»	18.05.2024	2 семьи	Участие
26	Открытие мемориальной доски (Боченков И.В.)	22.05.2024	92	Участие
27	Конкурс межрегионального фестиваля «Мой город гостеприимный» - 2024	Апрель-май	2	1 место 2 место
28	Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд	01.06.2024	3 семьи	1 место 1 место
29	Акция «Солдатский платок»	Апрель-май	35	Участие

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года с инспектором ПБДД ОГИБДД МО МВД РФ «Западнодвинский» Гринченковой Ю.А. проводились для учащихся 1-11-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В течение года проводились месячники Безопасности. В ходе месячников были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Это классные часы и другие мероприятия: «День гражданской обороны», «День МЧС», Недели безопасности, и др. На уроках ОБЖ учащиеся 5-9-ых классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дню Победы (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Мероприятия посвященные освобождению г.Торопца и Торопецкого района от немецко-фашистских захватчиков: классные часы «Мы этой памяти верны», участие в межрегиональном Фестивале хоровых коллективов Дню освобождения г.Торопца от немецко-фашистских захватчиков «Ратному подвигу — славу поём!», конкурс рисунков «Торопец тоже воевал»; «Мужество и стойкость», «Ленинград сражался и победил», «Читая дневник Тани Савичевой» (ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы), «100 лет со Дня рождения разведчицы, партизанки – Зои Космодемьянской»; открытие мемориальных досок Горскому А.В., Никанорову В.Д., Боченкову И.В.; открытие «Парты героя» Горскому А.В., Никанорову В.Д.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к памятнику погибших воинов на Братском захоронении.
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- «Письма солдатам, участвующих в СВО»
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»
- Акции «Окна Победы», «Рекорд Победы», «Солдатский платок», «Мир, труд, май!», «Блокадная ласточка» и др.

23 февраля отмечается День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Прошли мероприятия, посвящённые этому празднику: Спортивные состязания «А, ну-ка, мальчики!» (1-4 кл), спортивные соревнования «В здоровом теле — здоровый дух» (5-9 кл), викторина «Русский солдат умом и силой богат» (9-11 кл), конкурс плакатов среди 5-9 классов.

Впервые организован школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню защитника Отечества, который теперь станет традицией школы. А в муниципальном конкурсе «Смотра строя и песни» наша команда юнармейцев заняла 1 место.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, проведены праздничные мероприятия, посвящённые празднику весны и 8 Марта. Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

Команда КВН и агитбригады стали победителями в муниципальных играх: «Я выбираю Торопец – лучший город земли!», посвящённый 950-летию первого летописного упоминания г. Торопца, игра КВН «Наука даром не даётся – наука трудом берётся».

2024 год объявлен Годом семьи, прошли мероприятия на данную тематику: торжественное открытие Года семьи, конкурс «Семейное древо», конкурс семейного творчества среди образовательных организаций Торопецкого МО ко Дню семьи «Моя талантливая семья», фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд и др.

2024 год это и 950-ти летие г. Торопца. Обучающиеся школы участвовали в следующих мероприятиях, в которых заняли большое количество призовых мест: XIX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят колокола», конкурс художественного слова «Торопец в поэтических этюдах», фестиваль художественной самодеятельности «Корнями древний – сердцем молодой», посвящённый 950-летию первого летописного упоминания г. Торопца, конкурс «Мой город гостеприимный» - 2024 и др.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию дали плоды, обучающиеся заняли призовые места и стали победителями следующих конкурсов: Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Светлый мир русской культуры», эколого-краеведческий фестиваль «Учитель! Слово-то какое!», XIX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль «Через века звонят колокола», межрегиональный епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» и др.

Проходили Недели ЗОЖ. Основная цель: формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 1-11х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 1-11х классов;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, прилегающих улиц и братского захоронения. Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

#### **Вывод:**

Результативность участия учащихся на муниципальном, областном и Всероссийском уровне стабильна.

#### **Рекомендации:**

Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.

Организация краеведческой работы с целью пополнения экспонатами школьного музея.

Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие. Повысить качество дополнительного образования.

Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать

систему работы по охране здоровья учащихся.

Развивать систему работы с родителями и общественностью.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы как предметно-эстетическая среда школы:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школьных коридоров регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории.

Большим спросом и интересом учащихся пользуется Точка роста на втором этаже. Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предметы:

«Биология», «Химия», «Физика», «ОБЖ». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Новый актовый зал охвачен работой не только школьными мероприятиями, но и муниципальными.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Огромное значение для жизни школы играет пришкольный стадион на открытом воздухе. Учащиеся школы и руководители кружков получили возможность занятий на улице в течение учебного года. Дети получили возможность заниматься спортом на стадионах в теплое время года.

**Вывод:** Работу данного модуля можно считать удовлетворительной.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя. Через систему родительских собраний, бесед, консультаций проводится психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребенка. Таким образом, реализуется функцию родительского просвещения и корректировку семейного воспитания. Посещение родительских собраний находится на недостаточном уровне — 45-50%.

При проведении родительских собраний учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Классными руководителями 1-11 классов рассматривались вопросы правовой культуры на родительских собраниях.

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены общешкольные родительские собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», «Родителям о ГИА» и др.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены родительские собрания на тему «Летний отдых - 2024» , где

классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых - 2024».

**Вывод:** В организации работы с родителями учащихся существуют следующие проблемы:

- низкий уровень посещаемости родителями учащихся родительских собраний, лекториев, семинаров.
- наблюдается тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.
- во многих семьях отсутствуют межличностные связи между детьми и родителями, родители испытывают затруднения в установлении контактов с детьми.
- родительские собрания в основном посещают мамы.

**Рекомендации:** развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики, организация совместных дел, организация психолого-педагогической помощи родителям.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний).

Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

**Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет учащихся школы.

Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

### **Цель самоуправления:**

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

В 2023-2024 учебном году МБОУ Торопецкая СОШ №2 продолжила работу Совета Старшекласников в обновленном составе. Не изменился Устав и Положение о Совете Старшекласников, принятые в прошлом учебном году. В мае 2024 года Президентом был избран ученик 8а класса Носов Владислав.

Совет старшекласников поставил перед собой следующие задачи на учебный год:

- Организация школьного досуга.
- Подготовка и помощь в проведении праздников согласно плану воспитательной работы школы.
- Участие в создании волонтерских объединений.

С учётом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета Старшекласников на 2023-2024 учебный год. Согласно этому плану Совет Старшекласников в течение года проводил рейды по проверке внешнего вида, санитарного состояния кабинетов, сохранности книг. Совет Старшекласников помогал в организации школьных мероприятий. Были определены принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, гласность, законность, равноправность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решений.
- Уважение к интересам, достоинству, мнению каждого члена Совета.

Совет Старшекласников разделился на малые инициативные группы (секторы). На втором заседании Совета в октябре все члены распределились на сектора с учётом собственных интересов и возможностей.

В 1 полугодии с помощью совета старшекласников были организованы многие

школьные мероприятия:

- Акция «Чистый школьный двор»
- Поздравление на дому людей старшего поколения (РДДМ)
- Внеклассные мероприятия на патриотическую тематику, «Мы за ЗОЖ»
- Помощь в проведении Нового Года

Во 2 полугодии с помощью совета старшеклассников были организованы

- Конкурсно - игровая программа, посвященная 23 февраля
- Конкурс «Смотр строя и песни»
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Акция «Чистый школьный двор» и много других патриотических акций (смотреть выше)
- Бессмертный полк, митинг 9 мая, линейка Памяти
- Подготовка и проведение «Последнего Звонка»

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, поисковая и исследовательская работа в школьном музее.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность некоторых классов в общешкольных мероприятиях невысока.

**Вывод и рекомендации:** В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся, правовое воспитание, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активация воспитательной позиции родителей.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся проводится планомерно: проводятся индивидуальные беседы с учениками и родителями, постоянно организуются консультации с социальным педагогом. В плане воспитательной работы большое место отводилось проведению тематических классных часов, бесед, направленных на профилактику правонарушений, на

пропаганду здорового образа жизни.

Вопросы профилактики правонарушений, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, о необходимости контроля за их время проведением систематически рассматривались на родительских собраниях.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется вовлечению детей во внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования: «Разговоры о важном», «Семейные ценности», «Историческое просвещение», «Добротолюбие» и др. Ребята привлекаются в различные школьные мероприятия. Создавая «ситуацию успеха», вовлекая в интересующую ребенка деятельность (игру, труд, учебу), обучая правильно относиться к неудачам, уметь исправлять ошибки, уважать товарищей и взрослых, обучая прощать друг другу слабости и недостатки, мы помогаем ребёнку социализироваться в классном коллективе, не чувствовать себя неудачником. Это поможет ему в будущем.

В течение учебного года систематически проводились инструктаж по различным видам безопасности, родителям выдавались памятки по обеспечению безопасности детей.

По итогам учебного периода среди обучающихся школы 9 учеников состоят на внутришкольном учете, 1 ученица в ПДН, 1 ученица в КДН, с которыми составлен индивидуальный план работы.

#### **Вывод:**

Продолжить работу по профилактике правонарушений и детского травматизма среди обучающихся школы. Обучающиеся школы охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

Самые значимые партнеры - родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы, Управляющий совет. Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Воспитательное пространство школы не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых Центр учреждений. Вблизи от школы городская районная библиотека, РДК и др.

В 2023-2024 учебном году организована общая программа взаимодействия МБОУ Торопецкая СОШ №2 и ООО «Гекса-нетканые материалы»

## Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные Кто будет от школы?
Профорientационные мероприятия			
1.	Экскурсии по Торопецкому производственному филиалу «Гекса-нетканые материалы»	Декабрь, Март	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Классные руководители
2.	Выступление представителей профессий и интересных людей из компании «Гекса-нетканые материалы»	Ноябрь Январь	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Классные руководители
3.	Награждение на празднике «Последний звонок» наиболее активных участников взаимодействия с компанией «Гекса-нетканые материалы» в течении учебного года	Май	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Классные руководители
4.	Поздравление учителей, активно участвующих с компанией «Гекса-нетканые материалы»	Май	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И.
5.	Проведение совместных семейных спортивных соревнований «Спорт объединяет»	Апрель	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Учителя физической культуры
6.	Присутствие представителей ООО «Гекса-нетканые материалы» на торжественных линейках, посвященных «Дню знаний» и «Последнему звонку»	Сентябрь, май	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И.
7.	Участие художественной самодеятельности школы в праздничных мероприятиях, памятных датах ООО «Гекса-нетканые материалы»	В течение года	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Советник директора по воспитанию: Манькова Ю.В. Учитель музыки: Владимирова Т.В.
8.	Сувениры, открытки от обучающихся школы для сотрудников предприятия «Гекса-нетканые материалы» сделанные своими руками, на 3D принтере к праздничным датам.	В течение года	Зам.директора по ВР: Веселова Г.И. Советник директора по воспитанию: Манькова Ю.В. Педагог-организатор: Фильченкова Л.М. Классные руководители

**Вывод:** Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

**Цель:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования и путях получения профессий;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

### **Диагностическая работа**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию

сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Ученики школы адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

### **Консультативная работа**

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

### **Социально–просветительская работа**

Классными руководителями ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».
- Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

### **Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были

проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Прошли встречи с представителями ООО «Гекса-нетканые материалы», главным консультантом отдела организационно-кадровой работы и правового обеспечения Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Тверской области, директором Торопецкого колледжа, главным специалистом межрайонного отдела развития АПК, директором ООО Зверохозяйство «Знаменское», ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им.И.А.Ковалева» и др.

#### **Вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном школьном уровне.

#### **Модуль «Точка роста»**

В рамках национального проекта «Образование» в школе ведёт свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

**Цель центра:** создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

#### **Основные задачи центра:**

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционирует кабинет химии:

Кабинет оснащен современным оборудованием и техническими новинками.

#### **Анализ эффективности использования оборудования центра**

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7–9-х классах применяются:

- цифровые лаборатории
- МФУ
- Ноутбуки

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии в 5–9-х классах применяются:

- цифровая лаборатория
- цифровой микроскоп
- МФУ

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии 8–11-х классах активно используются:

- лаборатория по химии
- набор ОГЭ по химии
- МФУ

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2023-2024 учебный год.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

В МБОУ Торопецкая СОШ № 2 по образованию естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

1. Перечень программ:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный микромир»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика» Естественнонаучной направленности «Точка Роста»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая лаборатория» естественно научной направленности «Точка роста»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный микромир»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химический решебник» естественнонаучной направленности «Точка роста»;

2. Достижений, обучающихся не имеется.

3. Результаты ОГЭ

Таблица 10

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Химия	100%	75%	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	67%	100%	100%	-	-
Биология	100%	67%	100%	67%	100%	67%

**Рекомендации**

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла на 2024/25 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.

2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физики, биологии, химии и для участия в них в 2024/25 учебном году.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Учебный план дополнительного образования МБОУ Торопецкая СОШ №2 разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **Цели и задачи дополнительного образования**

Целью дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную, техническую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий прав ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Особенности учебного плана дополнительного образования

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей от 5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных образовательных программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных образовательных программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Особенности режима и организации образовательного процесса  
Дополнительное образование в Школе в 2023-2024 учебном году осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по пяти направленностям:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

### **Режим занятий**

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года 01.09.2023 г., окончание - 31.05.2024 г. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Занятия длятся 30 мин. Между занятиями перерыв 10 мин.

Занятия проводятся на русском языке.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Форма занятий – групповая и индивидуальная (определяется педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Форма контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией Школы.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: очная, аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

При освоении программ дополнительного образования промежуточная (итоговая) аттестация учащихся предусмотрена в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий с целью представления результатов работы за учебный год (освоение курса).

Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Таблица 11

**Перечень программ ДО**

№ п/п	Направленность программы	Название программы	Количество учебных групп	Количество детей на программу
1	Естественно- научное	«Здоровячек»	9	15
2		«Химический решебник»	1	15
3		«Исследователи»	1	15
4		«Первая помощь»	1	15
5		«Занимательная физика»	1	15
6		«Удивительный мир микробов»	1	15
7	Социально педагогическое	«Школьный медицентр»	1	15
8		«Юнармеец»	1	15
9	Техническое	«3D моделирование»	1	15
10		«3D анимация»	1	15
11	Туристско-краеведческое	«Люби свой город»	1	15
12	Физкультурно спортивное	«Веселая переменка»	11	15
13		«Спортивные игры»	1	15
14	Художественное	«Волшебная кисточка»	1	15
15		«Волшебный пластилин»	1	15
16		«Театр теней»	1	15
17		«Мелодия»	1	15
18		«Оч_умелые ручки»	1	15

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

- В системе дополнительного образования МБОУ Торопецкая СОШ № 2 задействовано 74 % обучающихся.
- Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.
- Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий

потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности.

- Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

- Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

- Эффективно использовалось оборудование лаборатории «Точка Роста»

- Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

Большое внимание было уделено на соблюдение правил личной гигиены и санитарии, проведение бесед о вредных и полезных привычках. В течение учебного года были проведены беседы: «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело», «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Как правильно ухаживать за зубами», «Что значит быть здоровым человеком?», «Шалости и травмы», «Чем можно отравиться», «Мой распорядок дня», «Поговорим о здоровом образе жизни», «Правильное питание – залог здоровья», «Путешествие в страну витаминов», беседы о вреде наркотиков, алкоголя и табака, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни. Санитарный осмотр, пересаживание детей с целью охраны зрения. Проводились медицинские осмотры детей.

Проведено много конкурсов, состязаний, спортивных праздников. Дни Здоровья. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Это: «Весёлые старты», «Осенний праздник», «Рыцарский турнир», «Весёлый вроейбол», «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим»,

«Волейбол», «Пионербол» - спортивные состязания, «Весёлые старты» - эстафеты с мячом и скакалками, подвижные игры на свежем воздухе и в помещении, «Все на лыжи!» соревнования между обучающимися.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ Торопецкая СОШ №2 призеры по спортивным мероприятиям (смотреть таблицы выше)

- Все направленности дополнительного образования были основаны на технологии проектной деятельности. Проектная деятельность в школе охватывает все ступени.

- Отслеживались проектные умения учащихся, педагоги вели мониторинг метапредметных результатов в течение года, что помогло реализовать все воспитательные, образовательные и развивающие задачи, стоящие перед учителем. В результате проведенного мониторинга можно увидеть рост формирования метапредметных УУД проектной и исследовательской деятельности учащихся. Планируется дальнейшая работа с детьми, показавшими высокий результат.

Важно продолжать направлять работу ДО на выполнение поставленных задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

### Проблемы

- На данный момент только 1 группа, реализующие программы по туристско краеведческой направленности.

- Некоторые педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.

- При планировании работы объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год необходимо предусмотреть механизмы достижения учащимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях.

### Вывод:

- Активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и др. мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

### **Вывод по воспитательной работе по итогам организации процесса воспитания в МБОУ Горопецкая СОШ №2 за 2023-2024 учебный год :**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкий процент охвата учащихся «Движение первых», регистрацией на платформе «ДОБРО.РУ»;

- посещение родительских собраний остается на низком уровне, поэтому в следующем учебном году следует усилить работу по привлечению родителей к участию в организации мероприятий в классах;

- педагогам привлекать обучающихся для участия в мероприятиях, связанных с внеурочной деятельностью;
- создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников;
- организация краеведческой работы с целью пополнения экспонатами школьного музея;
- продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие. Повысить качество дополнительного образования;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- развивать систему работы с родителями и общественностью.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, музеем, библиотекой, детсадом, Домом Культуры и др.) в решении поставленных задач,
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей,
- провести регистрацию обучающихся в РДДМ, «Орлята России»

Заместитель директора по ВР: Веселова Г.И.

Директор МБОУ Торопецкая СОШ №2: Разумина И.В.